

# 有感于“校长上讲台、教师来评课”

□ 市经济开发区中心初中 全竹贵

《扬州日报》前不久报道：广陵区启动了“校长回归课堂”行动，育才小学王明宇校长、育才实验学校贾传泳校长和汶河小学李菊梅校长，走上讲台进行课堂教学展示，王校长上了一堂数学课，课题是《轴对称图形》，贾校长和李校长分别各上了一节语文课。三所“名小”校长上课，坐在台下的既有来自广陵区各校的校长、副校长、教导主任，也有一线教师代表，还有学生。校长们讲完课，还要现场接受大家的点评。据广陵区教育部门要求，各小学校长都要开设一节符合本人教学专业学科的示范课，并组织学校同学科老师听课、评课，同时可邀请家长参加。这篇报道，让笔者很有感触。

首先，校长也是教师，校长要求教师为人师表，要求教师上好课，校长当是教师的表率，应当带头上课、上好课。著名教育专家李镇西做校长后，仍然担任语文教学，仍然担任班主任，而且教学效果相当好，让教师们从心底佩服。因此，校长不要忘记自己的本质还是教师，不要忘记校长也应当上课，有可能还应上一门自己的主打专业课。

其次，校长要进行教学管理，必须植根课堂。教学目标的设计，教学流程的安排，教学环节的处理，课堂上的师生互动，学习小组作用的发挥等等，校长不能只停留在口头上，还应深入到课堂中，除了听课可以了解一些情况外，校长亲自上课，更加可以把握课堂的实质，发现课堂的真谛，从而更加有效地进行教学管理。

再次，校长要进行高效课堂的教学改革，要提升教学质量，必须深入课堂教学第一线。

新形势下课堂教学的要求是减负增效，是课堂高效。江苏“五严”规定对教师的课堂教学、对教学质量的提升提出了更高的要求。教学时间一定，学生在校时间有严格要求，双休日、节假日严禁补课等等情况，必然要求校长要进行课堂教学的改革，把课堂的效率发挥到最大化。怎样实施高效课堂，怎样推进高效课堂，关键还是看校长；高效课堂改革的效果如何，结果还是靠校长。因此，校长要想提高课堂的教学效果，要想提升学校的教学质量，理当带头深入课堂，扎根课堂，为老师上示范课，帮教师出主意拿对策。

校长带头上课还有利于学校的各项管理再上台阶。校长上课，必然会接触到学生，能更多地了解学生的想法，可以更好地践行“以生为本”的思想；校长上课，必然会与教师多交流、多切磋，能改善校长与教师的关系，增加友好、平等和尊重的元素，同时为教师的专业发展提供无限的正能量；校长上课还会接触到学生家长，能够让校长直接了解到家长的一些心声，而不要再通过班主任与家长来沟通，增强学校与校长在家长和社会上的认可度和满意度，为社会评价学校提供了砝码。

王明宇校长的“这次活动给了我很大的触动，作为校长，不仅要做好学校管理者，还要在教学上为教师树立标杆”的感慨，李菊梅校长的“作为校长，更多地参与到教学一线，就可以更好地深入课堂，指导教学问诊能更好地问到点子上”的感受，相信对我们的各位校长都有启发。

愿我们的校长都能“敢于上讲台”，都能接受“老师来评课”，在做学者型校长、专家型校长的道路上脚步迈得更坚实！

# 我爱你，家乡的桥

□ 市八桥镇中心小学六(1)班 张丹

我见过浑厚庄重的南京长江大桥，见过雄伟壮丽的江阴大桥，也见过瘦西湖那驰名中外的二十四桥……所有这些在我的记忆中都留下了美好的温馨的内容，然而我心中最喜欢的还是家乡的桥。

我的家乡位于京杭大运河东侧的八桥镇，是典型的鱼米之乡，河多、桥多是我们这里最大的特色。我爱我镇的桥，我喜欢在桥上散步、观光、遐想……

我家住在镇中心的桥畔，是一座座镇中的小桥陪我度过了快乐的童年。在我上学的时候，犹如月牙一般的小桥是我的必经之路，我亲眼看见了桥由瘦小变得宽大、由坑坑洼洼变得平平坦坦的过程，从这一座座桥上我感受到了时代的发展与人们生活水平的提高。

我喜欢一个人静静地立在桥栏旁品味自然。看着犹如“D”字形又如“八”字形排列的

寄托着人们美好期望的一座座精致平坦洁白的桥；看着桥下面犹如一条绿色绸带铺向远方的小河；看着河边一株株郁郁葱葱倒挂着的杨柳枝，如同我们小姑娘的辫子垂在清澈见底的水面上，又好像少女面对镜子细心地梳理着自己的秀发；看着鱼在树中游、人在河中走的仙境；看着河边倒映着的青砖红瓦；看着一辆辆欢快穿梭着的汽车，听着树丛中小鸟叽叽喳喳的鸣叫声，闻着河岸两边飘来的阵阵花草清香……我由衷地体会到一种人与自然的和谐。

我喜欢一个人默默地伏在栏杆上手托着腮边畅想。望着镇中心的桥，我想起心中那无形的桥，我、我们……无数位家乡畅游在知识海洋里的孩子，不正是一位位辛勤的园丁以他们无私的奉献精神，含辛茹苦、勤耕不辍地在为我们精心架设一座通往美好前程的“桥”吗？

啊，我爱你，家乡的桥……

今天，老师给我们举行了一场活动，叫比耐力。

我一听名字感觉很奇怪，想：比耐力，是蹲马步还是仰卧起坐？正当我疑惑时，老师宣布：“这次比的是举重，不过呢，比的不是举杠铃，而是书包。”比赛规则是：在书包里放语文、数学、英语三本书，把书包举过头顶，脖子伸直了，比谁先放下来谁就算输了。

第一场是选拔赛，老师分别选了“豆芽菜”小沈、“大力士”小轩、“女中豪杰”小帆。他们刚上台的时候，表情各不相同。小沈嬉皮笑脸的，小轩镇定自若，小帆的脸上挂着自信的笑容。“预备——开始！”老师一声令下，他们一起举起了书包。一开始他们还是原来的样子，可一分半钟后小沈有点hold不住了。三分钟后他们都不行了。看：小沈不时东张西望，小轩神色也严峻起来了，小帆紧咬牙关、皱着眉头。五分钟后，他们的额头上已经有汗珠了。七分钟后，他们已经大汗淋漓。八分钟了，他们的手似乎已经僵硬

## 比耐力

□ 市第一小学五(3)班 党嘉成

了。但就是没有一个放下的。再看看同学们，有的在暗暗发笑，有的在为自己担忧，还有的在给别人加油打气。

老师终于没有耐心了，喊了放下。只见他们“啪”地一声全放下了书包。小沈如释重负，小轩长舒了一口气，小帆不停地甩着手腕。老师采访了他们，小沈说：“我是男子汉。”小轩说：“我这个大个子可不能输。”小帆说：“谁说女子不如男。”他们的回答赢得了大家的一片掌声。

现在是小组赛，我心里想：连“豆芽菜”小沈都能举这么长的时间，我一定更好。可比赛刚开始一分钟我就觉得手举不动了，三分钟后我腰酸背痛。同学们一个个陆续地坐了下去，我已经大汗淋漓。六分钟后，下课铃响了，我才算“解脱”了。

我想：我举了六分钟都这么累，何况他们三个举了八分钟呢。唉，比耐力真的不容易呀！

比耐力就在一阵唉声叹气声中结束了！

指导老师 鲍玲玲

班主任工作是一项常做常新的工作，它琐碎、繁琐，头绪众多，是对班主任老师智慧、耐心以及爱心的极大考验。从事班主任工作近二十载，不能说收获颇多，或多或少也积累了一些经验，现将我的一些做法总结如下。

# 班主任工作漫谈

□ 市实验小学 李红梅

一、以爱为前提，真诚而平和地对待学生说到“爱”字，可能每位老师都认为是爱学生的，所做的一切都是为学生好。但我要说的爱不仅仅是在学生取得成绩、表现优异时的充分肯定和真诚赞美，而是要清醒地认识到我们的教育对象是孩子，是在成长过程中的人。作为老师要允许他们犯错，给孩子改过的机会和成长的空间。可实际工作中我们常常对犯了错的孩子痛斥一番，声色俱厉。殊不知这样的做法在伤害孩子的同时也让孩子的心离我们越来越远。以前在一本书上曾经读过这样一句话：“如果远离了亲切，也就没有了真正。”

最初读到时有点不大明白，后来我懂了，并不是没有了真正，而是你以真正为出发点，但因为没有了亲切，也就失去了预期的效果。有些时候，老师们经常感慨，说现在的孩子越来越不受教了。试想如果学生面对你的时候得到的总是批评与否定，那么他们即使有好的一面也不愿在你的面前展示了。因为在孩子的心中，老师已经成了他们的对立面。果真到了这样的地步，做老师就真的很悲哀。所以，面对学生的不足、过失，老师要有一颗广博的爱心，要理性而冷静，学会控制自己的情绪，做到真诚、平和地面对学生，要学会对孩子们说这样一些话：“老师知道你并不是故意的。”“相信这样的错你以后不会再犯了。”“你一直是老师心中的好孩子，知错就改，你会更优秀。”这样的话说多了，你会悄然发现，班上的孩子越来越听话，越来越可爱了，那就是对有爱、有耐心的老师最好的回报！

二、聚焦学生真实的生活，抓好教育的契机

班集体是个大家庭，那么多孩子热热闹闹地学习、生活在一起，总有这样、那样的情况发生。有些事情本身就是很好的教育资源。班主任要善于用这些资源对学生进行教育，因为来自学生现实生活中的事最有真实感，容易触及孩子的心灵，也更有教育和指导意义。就在

上学期开学不久，同学们都带来了一盆漂亮的绿色植物来装点教室。可是有一天，一盆漂亮的小花被打碎了。等我走进教室时，大家都安静下来了，我就对着花盆说：“多可惜呀，是哪个孩子不小心把你打碎了？”话刚说完，一个男孩站了起来，他勇敢地说：“老师，是我不小心碰掉了。”我不仅没有批评他，还对他说了：“你是个很有担当的男子汉。”孩子开心地笑了。下课后，他把碎了一地的花盆打扫得干干净净。中午回家孩子又把这件事说给家长听，说老师不但没骂我，还夸了我。家长听了很欣慰，特地送来了一盆更好的盆栽。一件很简单的小事，让孩子懂得了诚实的可贵。如果当时我气势汹汹地在教室大声责问，也许那盆花就会白白“牺牲”。你看，同样的事情，老师处理问题的方式不同，取得的教育效果就会大相径庭。

三、学会换位思考，多为学生着想

老师做得时间久了，往往会形成一种职业病，擅长于说教而忘记了自己曾经做小孩时的种种渴望。当我们还是孩子时，我们不是也渴望过老师对我们笑脸相迎，渴望老师不要拖堂，渴望老师能幽默风趣一点？为什么做了老师以后就把这些忘得一干二净呢？在孩子面前总是板着一张脸，下课的铃声好像从来传不到耳中，讲起课来既无生动的语言，也无灵动的表情，这样的老师学生不喜欢。不能亲其师则无法信其道，所以做一个会换位思考的老师吧！向学生承诺：老师不占用你们的下课时间，但你们上课要认真听；老师不布置太多的作业，但你们要认真写。好好上你们的体育课吧，因为老师不仅喜欢你们成绩优秀，同样希望你们健康、活泼、快乐。每学期最后的复习冲刺阶段，我都会经常对学生说，孩子们，你们真的很辛苦，老师是明白的！我越是这样说学生越表现得勤奋刻苦，因为他们的心里觉得老师是关心体贴他们的，是一个愿意为他们着想的好老师。

其实，要想做好班主任工作并不难，只要眼中有孩子，心中有孩子，学会微笑，学会肯定，学会关怀，学会些孩子气，再加上平和与淡定，相信孩子会信赖你，而信赖往往会创造出一个美好的境界。

指导老师 孙健

现在，人们把大把大把的金钱和时间放在股市上，正所谓是涨了笑，跌了跳啊。这不，我家也掀起了一场“炒股风”。

## 我家的“股市”

□ 市实验小学五(11)班 朱欣雯

炒股老妈是我家的忠实股民，我的成绩呢，也就是他们手上的“股票”。为了让我家的股市芝麻开花——节节高，两位股民也是不惜血本，替我报了奥数班、英语班、书法班、素描班……为了不辜负两位股民的热切希望，哎，我只好决定“牺牲”美好的双休日，把一切时间和心思都放在了“股市”上。我悄悄地把学习有关的叫做“潜力股”，与学习无关的叫做“垃圾股”。

每当我考好的时候，也就是股市上涨之时，老爸立刻抛却以往的“文人气质”，大吼道：“赚大了，赚大了！”跟电视上那些中彩票的人样子差不了多少。老妈笑得眼睛都眯成了一条线，合不拢嘴了。我暗暗地想，千万不能白费股民们的心血呀。唉！天有不测风云，股市也有下跌的时候，这时老爸会拿着他的股市行情图——试卷，仔细研究，看个不停，边讲解边

唠叨上几句：“哎，雯雯哪，你一定要认真审题，千万别粗心啊！”这位还算好的，还有一位股民，边于家务边“河东狮吼”着：“不好好学习，将来喝西北风。”这时，我内疚万分，觉得非常对不起两位忠实股民。

为了咱家股市一路上涨，股民可谓是“奋不顾身”啊。记得那次周六，外面下起了倾盆大雨，雷公的咆哮可真让人胆战心惊。我这支“潜力股”还得赶上英语。老妈的电瓶车载着我行驶在大雨之中，突然，只听“咕咚”一声，唉，老妈的车子碰到一块石头上去了，连人带车都跌倒了。起身一看，她的脚崴了。看那表情痛得不轻。“妈妈，我自己去，你回家休息吧。”我急忙说。谁知道老妈嘴一撇，“没事没事！”嘴里还嘀咕着：“哎呀，快来不及了，英语课要迟到了！”哎，真拿她没办法！另一位股民也不闲着，为了我上完补习班回家吃上可口的饭菜，居然买了一本菜谱回来研究起来。唉，两位股民，你们辛苦了！

指导老师 孙健

那晚，我正在写作业，突然听到了门铃声。打开了门，我惊呆了，只见爸爸被几个人抬了回来，浑身上下全是酒气，慌乱中我忙上楼叫来了妈妈。妈妈匆匆下楼走了过来，见爸爸这样，先是一愣，走到爸爸身边，听清事情原委，小心地搀扶着爸爸上了楼，细心地伺候爸爸躺下休息，方才下楼来送客。

## 责备也是爱

□ 市临泽镇中心小学六(3)班 王思源

在楼下，听到客人在议论，其中一个说：“喝多了，走都走不了。”另一个人也附和道：“是啊！酒不是好东西，不能多喝。”妈妈听了，真是气不从一处出。但还是忍住先把那些客人送走了。

送走客人，妈妈就又上楼照顾爸爸。此时，不停地责备起来：“你看你，一天到晚就喝酒，外面又这么冷，如果没你的朋友，你就要睡在大街上，冻死你活该。”妈妈一边唠叨着，还一边给爸爸端茶送水，不时地俯在爸爸身边询问他现在是给好过些，是不是需要喝水什么的。我见着，心生奇怪，妈妈又是责备爸

爸，又是这么精心地给爸爸端茶送水，为什么呢？真想上前问个究竟，可看着她愤怒的脸，还是忍住了。好一会儿，妈妈都是这模样，听得我都烦了。于是鼓起勇气上前让妈妈不要再责备爸爸了，却被爸爸拦住了。爸爸抬眼看着我，幸福地说：“让她骂吧，我是有错在先，而你妈妈这样也是关心我啊！”听爸爸这么一说，我更奇怪了，为什么妈妈责备爸爸的刺耳话语，在爸爸听来是关心呢？还没等我问个明白，妈妈就让我去睡觉了。

躺在床上，只听得窗外呼呼的风声，不知何时，又下起了雨。雨点打在窗户玻璃的噼啪声，伴着隔壁的责备声，此时却是那样和谐，似一股暖流从我心上流过。此刻我恍然大悟，爱不只是温暖关心的话语，有时也会是责备声。

指导老师 陈惠萍

责编 居永贵 版式 张勇