

近日读李镇西的《与青春同行》和《我这样做班主任》，被李镇西的教育执着深深感染。特别是他对教育失误的反思，化教育失误为教育资源，对我们广大教育工作者颇有教益。

化教育失误为教育资源

□ 市经济开发区中心初中 全竹贵

任安妮的故事（选自高等教育出版社《与青春同行》）。任安妮是李镇西从教后几年里的一个初一学生。她是初一下学期转到李老师班上的。她身材瘦弱，脸色苍白，身体不太好，常请病假，学习较差，总爱迟到。一天早读时，李镇西和学生一起在早读，门外喊起了“报告”。李镇西一看，是任安妮，于是眉头一皱，说道：“又迟到了，在外面站一会儿！”她好像要解释什么，但终于没有开口，顺从地站在教室门外。关于她常迟到的事，李老师请来过她的母亲，向她母亲反映过这个老毛病，并问她有什么特殊困难，但她母亲说没什么特殊困难，只是在家动作较慢，磨磨蹭蹭耽误不少时间。于是李老师这次再不能原谅她，必须通过罚她站给她一个教训。书中介绍，李老师罚她站还有一个原因，就是那几天班上迟到的学生越来越多，李老师不能容忍此风蔓延，企图通过惩罚任安妮，提醒全班学生绝不能迟到！后来李老师想到让她站在外面如果被校长看见恐怕不好，就让她进教室。她进来后走到自己的座位想坐下，李老师说：“谁让你坐了？站到教室后面去！”她的眼泪一下子流出来，但她仍顺从地站到早读课结束！上午两节课后，她请假说头昏，李老师便同意了。第二天，班上没有一个学生迟到，从教育效果上看“立竿见影”，但任安妮没来上课，听说她回家后哭得非常伤心，觉得一点面子没有。过了几天，她都没来上课。有一天，她母亲告诉李老师，她要休学了，李老师以为是罚站的原因，但她母亲说是因为生病，医生说需要休学。她母亲没有说什么病。李老师还请她母亲转告她，“身体比什么都重要，不要惦记学习，把身体养好，明年还可以复学的。”她母亲听了也非常感动，不住地感激李老师。此时李老师的内心想法是，说的那些话，完全是言不由衷的客套，听说她要休学了还暗暗高兴，因为学习成绩差的她，每次统考都把他们的平均分拉下一大截。半年之后，她返校复学，降到下一个年级，不时碰到李老师，都很有礼貌地打招呼向李老师问好。后来在期中考试刚刚结束最后一科时，和任安妮同住一个院子的同学告诉李老师说：“任安妮今天早晨……死了……”当时李镇西老师无比震惊，因为前几天她还在校园里和他打招呼的。于是李镇西决定赶在她火化之前为她送行。在殡仪馆，任安妮母亲才告诉李镇西真相：她6岁就患上了白血病，医生说最多能活3年，为了让她能有一个宁静美好的生活，家里人一直没有告诉她，也没有告诉任何人，在许多人的关心下，她奇迹般地活了8年；她复学后，一直不喜欢新班级，多次跟妈妈要求回原来班级，说想念原来的同学，想念李老师。听了任安妮母亲的解释，李镇西心如刀绞：在任安妮纯真的心灵中，不知道她所想念的李老师曾为她降到另一个班级而暗暗高兴！李老师站在任安妮的遗体旁，向她作最后的告别，想到内心的愧疚，李镇西终于忍不住恸哭起来！这是李镇西参加教育工作至今，第一次也是唯一一次因愧对学生而嚎啕大哭……从那以后，李镇西发誓，绝不再对迟到的学生罚站！这么多年，李镇西面对任安妮的遗容所立下的誓言，一直坚持到今天！

付饶的故事（选自漓江出版社《我这样做班主任》）。付饶读初中在李镇西老师班时，李老师为她花费了大量精力，谈心，补课，家访；付饶也关心过李老师，

曾悄悄地把治喉病的药塞进李老师的寝室里，在一个节日的早晨也曾悄悄地把一束鲜花放到李老师的寝室门外。不料付饶上高中后，在校园一次相逢中，竟对李老师很冷淡，甚至反感。从李老师与付饶的交谈中，付饶直言道：“我对你就是恨……你自以为你是为我好，但是你伤过我的自尊心。你还记得初三时我写的那张大字检查吗？”李镇西想起了她上初三时，违反了学校纪律，出于严格要求，责令她写了一份检查，并用大字抄出来，贴在校内。李老师终于明白好几次在校园里碰到付饶而付饶不搭理他的缘故。后来李老师通过付饶得到的启示是：如果我们在无微不至地关心学生同时，又不知不觉地伤害学生的自尊，那么就好比一方面热心播撒师生感情的种子，一方面又在粗暴地摧残师生感情的幼苗。

应该说，教师在教育生涯中，或多或少都会犯这样或那样的错误，有的错误是有意的，有的错误是无意的。没有一个教师敢说他没有一点失误，关键的是要看他（她）能否正视教育失误，能否反思教育失误，能否从失误中吸取教训汲取前进的力量，从而转化为教育资源作为教育的财富。

首先，教育工作者要有爱心和童心，要真诚地对待教育，诚实地对待教师职业，真诚严肃地对待自己的每一天工作。为了心爱的事业，为了心爱的学生，必须奉献出真心和真情。要爱教育岗位，爱教师职业，爱广大学生。爱是教育的前提，没有爱就没有教育。其次，教育工作者对学生教育时应尽可能使用鼓励、表扬、肯定和激励。正面教育，效果巨大，因为激励可以使人产生无穷的力量，肯定可以使人迸发出巨大的动力，表扬可以调动人的巨大的潜能，鼓励可以使人克服巨大的困难。再次，教育工作者在教育学生时，可以适当使用惩戒手段，但是在对学生施行惩戒时应遵循教育规律，遵循学生的成长规律，还应选择恰当的方法采取可行的手段，适度惩戒，合理惩戒，有效惩戒。惩戒时应当以不伤害学生的自尊为前提；惩戒后，还应及时保持与学生的沟通交流，了解教育的效果，掌握可能出现的教育情况。最后，教育工作者要不断反思和研究教育失误，把教育失误转化为教育资源，转变为教育财富。教育工作者在犯了错误之后，不要轻易地原谅自己，而是要勇于解剖自己，要勇于否定自己，不断拷问自己的心灵：为什么会犯这样的错？这样的错产生的原因？这样的错能否被避免？这样的错是否收到“教育效果”？这样的错产生了怎样的后果？这样的错蕴含着怎样的教育遗憾？这样的错包含着哪些可理解的善意？这样的错掩盖了怎样的不可原谅的自私？从这样的错中能否吸取教训？从这样的错中能否获得新的教育启迪？……一句话，就是要反思教育失误，研究教育失误，化教育失误为教育财富。著名法国文学翻译家傅雷先生曾在其译作《约翰·克利斯朵夫》的卷首语写道：“真正的英雄不是没有卑贱的情操，而是永不会被卑贱的情操所征服；真正的光明不是没有黑暗的时候，而是不会被黑暗所淹没。”李镇西老师真的是很重视教育失误，反思教育失误，把教育失误当作教育资源，在专心教育学生成长、关注教师专业成长方面取得了优异的成绩，被称为“中国苏霍姆林斯基式的教师”。

愿我们广大教育工作者都来以李镇西为榜样，正视教育失误，反思教育失误，研究教育失误，利用教育失误，审慎地走出教育的失误，顺利地走进教师的成长，慷慨地走入教育的成熟，幸福地走向教育的成功！

日子在平淡中瞬间而过，10岁、11岁、12岁都已经或将我的日历中悄悄地翻过。“10岁生日的无比快乐”已经化成我记忆中永恒的幸福。每每想起，那份喜悦就在我心头。

那一天，我快乐无比

□ 市第一小学 吴一凡

那一天是我的10岁生日，我一上午都非常开心。中午回到家，铁将军把门。我不得不拿出自己的钥匙开门。今天可是我10岁生日呀，家里怎么会没有人呢？亲爱的爸爸妈妈应该准备好蛋糕等礼物在等待他们的宝贝疙瘩呀。进了房间，家里空无一人，客厅的桌上有一张纸条，上面写着：“乖儿子，桌上有买好的面包，爸妈工作忙，你就将就着吃吧，今天晚上我们可能迟点回家……”真的再无法读下去了，只觉得一阵阵心酸，不争气的泪水溢满眼眶。爸爸妈妈，我知道你们平时工作忙，可忙就在乎这一天吗？今天可是你们宝贝儿子的10岁生日呀！

到了下午放学，我慢慢吞吞走在路上，一段熟悉的马路，在今天看来，是多么的漫长，无奈、惆怅的情绪在心中

弥漫，想到别人的10岁生日，一定很热闹吧，高朋满座，灯火辉煌，而我回到家，还是面对着空无一人的房屋。我已经记不清是怎样来到家门口的，透过窗户，屋子里是一片漆黑和寂静。我慢吞吞地打开家门，就在我打开门的一瞬间，屋子里的灯几乎同时亮了起来，最激动我心房的是耳边响起了“祝你生日快乐……”的音乐。我看到爷爷、奶奶还有我几个要好的同学神奇般地出现在我眼前。爸爸妈妈捧着点着蜡烛的蛋糕笑眯眯地向我走来。我被这突如其来的一幕惊呆了，这时才明白什么叫惊喜、快乐无比的惊喜。妈妈凑近我的耳边轻声地说：“宝贝儿子，今天中午，爸爸妈妈不回家，不是不爱你，而是要告诉你，你长大了，应该慢慢学会独立。这是我们送给你的生日礼物，你喜欢吗？”此时我的眼泪再次溢满眼眶，连声说道：“喜欢，喜欢……”

那一天，我快乐无比！指导老师 朱利

公公订了一份《扬州晚报》，还有一份《高邮报》，每天都是厚厚的一叠。看完了，就放在一起，不到一年，竟然堆起了两大摞。

卖报纸

□ 市实验小学二(10)班 戚焯清

假日里，我和公公去卖报纸。用自行车把废报纸推到废品收购店，一过磅，哇，竟有87斤重啊！回到家路上，公公对我说，废物可以利用。比如废报纸，

工人叔叔可以用它造纸，再用纸来印书，这样就可以少砍伐树木，节约资源。废物不乱扔乱烧，还保护了环境。

公公又把卖报纸的钱给了我，好开心呀！卖掉废报纸，不仅能保护环境，卖报纸的钱还能拿来买玩具买学习用品。以后我要做一个废物利用、保护环境的人。

浅谈如何在低年级阅读课中进行课内拓展阅读

□ 市实验小学 张丽

在小学语文中，一二三年级作为基础奠定阶段尤为重要，在阅读课中进行课内拓展阅读对于低年级学生来说一方面可以提高学生对于语文学习的兴趣，另一方面可以拓展学生的知识面，增加学生的阅读量，帮助学生为今后的语文学习奠定基础。

“课内拓展阅读”教学就是指教师在讲解课文的同时，引导学生拓宽信息获得的渠道，通过一系列与课文相关的资料，让学生“多读”“博读”，形成以课内教材带课外读物，以一篇课文带多篇相关材料，以精读带博读的教学方法。

对于低年级的学生来说，课内拓展阅读并不意味着只是让学生在课堂上阅读一些与课文有关的资料，单纯的资料阅读并不能对学生的起到多大帮助作用。在低年级的课内拓展阅读中，应该和正常语文教学一样，从字词基础、理解阅读、提高阅读能力和兴趣等三方面入手进行教学，从而提高教学有效性，增加学生学习兴趣。

(一) 字词基础

字词是语文的基础，也是低年级学生学习的重点内容，在课内拓展阅读中，字词基础也是非常重要的一部分。我国古代文化中，《三字经》、《百家姓》、《千字文》都是非常重要的识字教学书目，通过阅读让学生掌握字词的含义和用法，这对我们今天的教学也有很强的启示。教师可以利用这一点，在拓展阅读中增加字词的的教学，达到巩固学生学习基础的目的。

廉洁在我心中

□ 市汉留小学五(3)班 葛剑雄

廉洁是一种高尚的品德，应该是全社会共同追求的一种美德。从小到大我听过很多有关廉洁的故事，其中有几则仍让我记忆犹新。

北宋的包拯就是一位清正廉洁、公正严明的好官。那时候，很多达官显贵都会为得到一块上好的端砚而想尽一切办法，作为大礼来巴结上司，而包拯在端州（端砚的产地）做地方官多年，也未取端砚一块。就因为他始终保有廉洁的品质，才成为一名垂青史的清官，到今天人们还传颂着他屡破奇案、屡建奇功的故事。

我们敬爱的周恩来总理，饮食简单，衣着朴素。在他的菜谱里，主食经常吃粗粮，副食一般是一荤一素，他在地视察或主持会议，总是和大家同吃同住，从不搞特殊。即使工作到深夜，值班室的同志送来的夜宵居然只是两杯热腾腾的绿茶和一小碟可以数得清颗数的花生米（两个人吃）。他几乎没有一件好衣服，经常穿着打着补丁的衣服接待外宾，甚至于出访亚欧非14国

“叮铃铃，快起来啦！小懒虫！”我的报时器——小闹钟又响起来了。我手脚麻利地穿戴好，拉开窗帘一看，今天天气

多好啊。树叶在秋风中欢乐地舞蹈，小鸟在枝头愉快地歌唱，树木、房屋静静地沐浴在温暖的阳光里。今天做什么呢？作业昨天已经写完，我想让妈妈带我去公园玩，岂不惬意！

啊！公园里的景色多美呀！笔直的水泥道两旁，一棵棵茂盛的大树像哨兵似的挺立着。一阵阵秋风吹来，树叶哗啦啦地响，好像进行着一场动人的合奏。听啊，小河似乎也加入了这场别开生面的音乐会，传来了叮叮

(二) 理解阅读

对于学生来说，掌握了字词基础后，就要进一步对文章内容进行理解，对于课文中的精彩字词部分进行把握。在这部分教学中，教师可以将课堂内容进行适当拓展，帮助学生理解课文中精彩的段落和课文的内涵。教师在对学生进行引导中，让学生自己理解文章的内容，从而加深学生对于课文的感悟与体验。举例来说，在《东方明珠》一课中，教师可以通过展示图片的方式让学生先对东方明珠有一个直观的印象，接着将东方明珠的相关内容以视频的方式进行展示，加深学生对于这篇文章的理解，拓宽学生的知识面。对于课文的重难点内容，教师可以通过课外文字或图片等多种形式进行补充说明，使学生加深对于课文的理解，帮助学生更好地掌握课文中的重难点知识。

(三) 提高阅读能力和阅读兴趣

在阅读教学中，课内拓展阅读的目的还是要培养学生的阅读能力，增加学生对于阅读的兴趣。在实际教学中，当遇到一篇适合朗读的课文，如古诗学习《静夜思》、《一去二三里》等课文时，教师可以为学生讲授正确的朗诵诗歌的方法，断句方式，在学生熟练朗诵诗歌的基础上，为学生展示课内拓展内容，让学生尝试用学习到的方法进行朗读。初次尝试时，学生可能不一定能够理解诗歌的内容，但是通过朗读能够为学生在心里留下诗歌的印象，也为学生日后的学习奠定了基础。

时也不例外，到了开罗，他换洗的衬衫都不敢让宾馆洗，生怕洗破。堂堂一位国家总理，他勤俭节约、以身作则和人民同甘共苦，多么朴素、多么了不起的总理啊！那些滥用职权，花公款吃喝玩乐的人怎么能与总理相比？

再说说清朝的刘和坤，他虽然出生贫寒，但自幼勤奋好学，十年寒窗苦读，经过一次次考试，终于取得功名。一开始他为老百姓做了许多好事，得到了大家的尊重和爱戴，但是随着官越做越大，经不起金钱的诱惑，最终成了搜刮民脂民膏的大贪官。如果他能坚守廉洁，持之以恒，以他的聪明才智本可以更多地为老百姓造福，就不至于成为千古罪人，受世人唾弃。

回想他们的故事，我深受感触。我们要从小做堂堂正正的人，养成勤俭节约的好习惯，重操守，重清廉，它必将成为我们一生中最为宝贵的财富。我立志长大后做一个廉洁的人。如果我是一名法官，我会公正地审理每个案件，决不徇私枉法，不畏权贵；如果我是一名医生，我会不分尊卑，尽我所能，解除病人的痛苦，让他们花最少的钱治好病；如果我是一名教师，我会向我的老师学习，默默无闻、孜孜不倦地教导学生，让他们和我一起始终牢记“廉洁”二字。

指导老师：高永忠

秋天的公园

□ 市实验小学四(12)班 徐行

咚咚的伴奏声！哦，假山一座连着一座，好像形影不离的好朋友。树木、假山倒映在清粼粼的河水里，让一条条披着金斗篷的鱼儿玩起了“捉迷藏”的游戏！河边不知名的小花五彩缤纷，伴着美妙的音乐，在秋风中，在阳光下翩翩起舞。这幅秀丽的图画，真让人赏心悦目！

玩累了，我和妈妈坐在石凳上休息。仰望蓝天，白云悠悠，偶尔有小鸟飞过来，叽叽喳喳叫个不停，好像在快乐地谈论着。

这个星期天，我在公园里欣赏到了美景，找到了美丽的秋天。