

# 市政协建言法律援助工作

近年来,我市法律援助工作紧紧围绕“保增长、保民生、保稳定”的工作大局,积极推进法律援助网络化、规范化、长效化建设,努力提升工作作风和服务水平,不断扩大法律援助覆盖面。近三年来,我市法律援助中心累计受理法律援助案件3000件以上,接受群众来电咨询近8000人次,为受援人挽回经济损失2000余万元,赢得了人民群众的普遍赞誉,树立了良好的社会形象。

为进一步推动司法机关履行好法律援助的保障职能,切实维护困难群众和弱势群体的合法权益,进一步促进社会的公平正义,近日,市政协组织专题视察法律援助工作。提出以下建议:

1、加大舆论宣传力度。采取多种形式,宣传法律援助工作在维护社会稳定、促进经济社会发展、服务人民群众和推进法治建设中的重要地位和作用,宣传推进法律援助工作的措施和成效。大力宣传法律援助工作先进典型,展现新时期法律援助工作的良好形象和精神风貌。创新宣传形式,拓宽宣传渠道,增强法律援助宣传工作的针对性和时效性,营造有利于法律援助事业发展的社会氛围。

2、切实加强业务能力建设。认真学习法律政策知识和法律实务知识,更好地适应法律援助工作的专业化要求,不断提高依法执业能力。熟悉群众工作特点,把握群众工作规律,学会做群众工作,切实提高联系群众、服务群众、引导群众的本领,不断提高群众工作能力。增强政治意识和大局意识,准确把握处

置突发事件的原则方法,依法参与突发事件的处理,不断提高应对突发事件的能力。加大法律援助队伍培训力度,落实各项培训制度,不断提高法律援助队伍服务水平。

3、不断扩大法律援助覆盖面。随着经济社会不断发展,困难群众对法律援助的需求不断增加,逐步扩大覆盖面,更好地满足困难群众需求,已经成为法律援助工作的一项重要任务。要全面、准确地了解困难群众在民生问题方面的法律需求,不断扩大法律援助覆盖面,让更多的困难群众获得法律帮助。适度放宽法律援助经济困难标准,逐步降低法律援助门槛,适应困难群众的法律援助需求,按照权利保护优先顺序和需求迫切程度,将就业、就医、就学、劳动报酬、社会保障等与民生问题紧密相关的事项,纳入法律援助补充事项范围,进一步加强法律援助工作对经济社会发展和协调作用。

(市政协社会与法制委员会)

# 市政协“委员活动周”活动见成效

为贯彻落实扬州市政协有关通知精神,进一步密切政协委员与所联系群众的联系,积极了解和反映社情民意,结合能力作风建设活动,市政协于5月14日至20日开展了“委员活动周”活动,发动全体政协委员深入基层、深入群众,并向委员强调,在“委员活动周”活动中,委员们要把党和政府的声音传到群众中去,把群众的意见和建议带上来,不断增进各阶层、各群体的和谐。

本次“委员活动周”活动的主题是:提振信心、提质增效、提速跨越,加快推进基本实现现代化。通过走访、座谈、调研等多种形式,了解民情,反映民意。累计收到委员搜集到的有价值的意见和建议达360多条。市政协办公室按照经济建设、城建城管、新农村建设、民生和社会事业等四个方面,从中筛选摘编了44条编成《社情民意》专刊,供市委、市政府及有关部门决策参考。

(市政协办公室)

# 守护残缺的花蕾

## ——记高邮市政协委员刘春生

市荷花塘特殊教育学校,原名市聋哑学校,座落于全国重点文物保护单位——古孟城驿附近,占地5050平方米。走进校园,首先映入眼帘的是两幢前后矗立、粉刷一新的大楼。大楼前的塑胶跑道和校园东部的塑胶操场红绿相间,色彩斑斓。教室、训练室、图书阅览室、宿舍、食堂等一应俱全,设施完善,环境宜人。看着整洁的校舍,你很难想象这所特殊教育学校是在20年前原荷花塘小学身后一个破旧的小院落的平房中,只有一个班、5个教职工、24名学生的基础上发展起来的。学校的成长得到了社会各界人士的关注和支持,特别离不开一个人的默默付出,他就是现高邮市荷花塘特殊教育学校校长刘春生。

92年如皋特师毕业后,考虑到当时的家乡高邮还没有一所特殊教育学校,刘春生萌发了创建一所特殊教育学校的念头,毅然放弃了留在大城市发展的机会,回到家乡。他以个人的名义给当时的市教育局局长写了一封信表明他的意向,不久就得到了回复。对于他的建议,局长很是重视,很快就组建了一支调研组去各地考察特殊教育学校办学情况,迅速拿出建校方案。在上级领导的支持下,他与原荷花塘小学的校领导一起参与创办了高邮市第一所聋校,结束了高邮没有特殊教育的历史。从此也开始了他为残疾孩子创造幸福和价值的征程。

### 不畏艰辛,为孩子争取平等的受教育权利

优质的特殊教育是改变残疾人群体在社会中“沉底”状态的重要途径。然而,由于社会对特殊教育的认识还有不足,很多残疾孩子由于种种原因难以跨入学校的大门,已经进入学校的残疾学生,也由于家庭经济的原因,时时面临辍学的危险。针对这一现状,刘春生带领特校的老师们积极构建完善残疾孩子入学的防护网,使市残疾孩子的入学率、巩固率有了大幅度提高。

为保证高邮市区域内残疾孩子的高入学率,刘春生组织特校的老师们先后于2004年和2006年暑假期间,深入乡村田头,开展入户调查,行程遍及高邮市21个乡镇的333个行政村(社区),涵盖高邮市36所初中、132所小学及171所幼儿园,掌握了高邮市残疾孩子的数量、分布和受教育情况。对符合入学条件的残疾孩子,依照法律法规精神,积极动员其入学。

为了能留住每一个入学的残疾学生,刘春生一方面带领特校老师做好残疾学生家长的思想工作。在对待残疾孩子接受教育的问题上,家长们曾经有过各种各样的模糊认识。有的认为只要上几年,认“两个”字就行;有的认为自己家庭不宽裕,省点钱将来给孩子用更现实等等。针对家长的种种不正确认识,刘春生带领老师们利用开家长会、告家长书等方式,及时与家长进行思想沟通和交流,帮家长们逐步树立起“给孩子教育就是给孩子未来”的观念。另一方面积极争取上级和社会的支持,不断完善残疾孩子的救助保障体系。学校建立了特困残疾学生档案,为每一个特困生明确了救助渠道,尽最大限度地帮助他们解决学习、生活上的困难。刘春生的一系列举措有效地杜绝了辍学现象的发生,真正做到了“进得来、留得住”。

### 积极探索,助孩子全面而有个性地发展

刘春生认为每一个孩子都是独一无二的生命个体,都有其独特的生命价值,如何发掘残疾孩子身上的潜能,让他们在自身基础上得到最大的发展是特殊教育的始终追求。自2002年秋走上校长工作岗位以来,他紧紧围绕“办高水平学校,创高质量教育,育高素质学生”的目标,着力于“培养快乐而有价值的人”,促进残疾学生全面而有个性地发展。

刘春生发现因为自身的残疾,许多学生怀有各种各样对家庭、对社会的怨恨,若不及时给予疏导,任其发展,很可能成为诱导其将来与家庭和社会对立的萌芽。为此,他将感恩励志教育作为学校的重点教育内容,领导特校老师们开展形式多样的“感恩教育”活动。如利用班会课、国旗下讲话等途径引导学生们思考“如何看待自己的残疾”、“幸福的生活从哪里来”、“算一算亲情帐”、“做一件感恩

事”等主题。通过这些活动,积极引导他们走出残疾阴影,奋发进取、自强不息。此外,学校还经常性开展心理健康教育,定期组织“健康节”、“生活节”、“展能节”等校园“八节”活动,为他们树立自信,展示潜能创造平台,提高他们生活信心和参与社会、融入社会的能力。

在认真抓好康复工作,补偿学生缺陷的同时,刘春生带领特校的老师们针对残疾学生的特点,围绕激发每个学生潜能,实现多元发展的目标,努力探索最合适的教育模式。学校先后设立了听障教育部、智障教育部和学前康复部三个教学部。在学前康复部实行“集训+个训”语训模式,在智障部实行“班级授课+分层教学+个别化教育”教育模式。按照“基础扎实,多元发展”的原则,为每个残疾学生建立了成长记录袋,定期收集学生成长中的点滴。制定了新的《荷花塘特校学生考评办法》,实行“杰出荷花塘之星”、“优秀荷花塘之星”、“特色荷花塘之星”三级认定,既重视德、智、体等基础指标的刚性,更重视学生个性特长的体现,力争让每名学生都能享受到成功的喜悦。

此外为发展学生的个性化特长,学校还开设了舞蹈、剪纸、绘画等兴趣小组,每学期一次集中展能,每学期一次发展评优。以剪纸为代表的艺术教育还进一步延伸,向职业教育拓展,成为特校“艺——职衔接职业教育模式”的办学特色,08年在省特殊教育年会职业教育研讨会中作经验交流,获得与会人员的一致好评。学校组建的“天使之翼手语艺术团”、“德威电子琴社”、“小荷艺术团”等社团活动开展得有声有色。

事实证明刘春生带领特校老师们的探索取得了显著成效。特校的学生先后在省、市、县等各级各类才艺比赛中获奖100多项,特校先后被授予“江苏省民间工艺传承基地”、“扬州市文明单位”、“扬州市绿色学校”、“扬州市依法治校先进学校”、“高邮市残疾人工作先进集体”、“高邮市教育科研先进集体”等荣誉称号。近年来,特校毕业生95%以上顺利在乡村、企业实现就业,许多学生还成为当地有名的养殖大户和企业的生产能手;周盟等三名同学经过层层选拔,代表江苏省参加了2008年残奥会的开幕式演出;蒋俊同学的剪纸走进了央视国际频道的《走遍中国》栏目;张义健等3名同学升入聋人名校——南京聋人高中,孙建津、李智等15名同学考入长春大学、南京特殊教育高等学院深造。

### 竭尽所能,给孩子更多的成长关爱

特教事业的发展离不开全社会的理解和支持。然而就在十多年前,很多人甚至还不知道高邮市有所聋哑学校,更不知道聋哑孩子还可以去学校受教育。针对这一现状,刘春生意识到:特殊教育一定要走出去,决不能搞闭门造车。为此,他明确了办学的基本思路,“开门办学,打造品牌,加强管理,发展特色”。

刘春生抓住一切机会向社会宣传残疾人有受教育的权利和特校办学情况。如“爱耳日”,他带领特校的教职工和学生们走上街头进行宣传;“助残日”,他组织师生赶排一台感人至深的文艺汇报演出;将每一次上级部门、人大代表、政协委员及社会团体的来校视察、考察和调研活动都当成一次宣传学校的机遇,认真准备汇报材料;就连参加各种会议时,刘春生也不忘随身带着学校的宣传展牌……通过宣传,使更多的人了解了残疾学生的生活状况,了解了特校办学



的艰辛,社会扶残助残的良好氛围逐步形成。

市政府从2008年起,设立每年十万元的特殊教育专项补助,补贴学生的生活费用;一名副市长担任特校的名誉校长。特校先后与消防大队、预备役高炮四团等结成共建单位;与美国“希望之家”、上海德威英国国际学校等结成友好交流关系;八一电影制片厂陈建导演、工艺美术大师蔡生、普林斯化工的瞿军总经理等一批杰出社会人士成为该校“爱心使者”;与城区13所小学校开展了“健残手拉手”共建活动;邮星食品公司为残疾学生设立了冠名助学金……据不完全统计,到目前为止,先后有一百多家单位参与特校的助残活动,捐资捐物达二百多万元。

2007年利用创建“省合格特殊教育学校”的机遇,学校由原荷花塘小学旧址搬迁至原城南小学校址,并进行了较大范围的改造。面积由原来的1800多平方米扩建到5050平方米。2010年学校积极参与创建省区域教育现代化,基础设施有了更大的改善。主要教学办公设施有:感统训练室、康复训练室、体能训练室、剪纸活动室、教学仪器室、图书阅览室、器乐室、集体语训室、个别语训室、计算机室、家政室、律动教室等。当前适逢特校建校20周年之际,刘春生又带领特校的老师们积极抢抓机遇,创建“江苏省特殊教育现代化示范学校”,进一步提升学校的现代化水平。

在刘春生的日程表里,没有星期天,没有节假日。2000年,新婚燕尔的他,没有顾得上新婚妻子,婚礼一结束又回到了三尺讲台;2002年,父亲重病期间,正是他接手全校工作的时候,为了不影工作,他常常傍晚赶上八十里路回家看望父亲,清晨又披着晨曦早早返回学校……这么多年以来,他愣是没有耽误过学生的一节课,没有请过一天的事假。

建校初期,教学条件非常简陋。没有必要的教学图片、用具,甚至没有像样的教材。他就动手制作图片,就地取材制作生动的教学用具。

刘春生常说:“残疾学生是受伤的幼苗,更需要我们爱的呵护”。在学生眼里,他就像一位慈爱的父亲,默默地为他们撑起一片晴天。吕佳佳曾是他班上的一名学生。由于听力损失严重,佳佳的语文学习非常吃力。为了帮佳佳练习发音,他特地买来一面镜子,帮佳佳对口型,做发声示范。一遍不行,就两遍,两遍不行,就三遍……就这样,一个发音练上几十遍是常有的事。当佳佳终于能发出含混不清的“老师”、“学校”的发音时,一旁的刘春生已经是喉咙发干,嗓子发哑,累得几乎说不出话来。当佳佳想打工挣钱而放弃学业时,刘春生万分焦急,苦口婆心地劝说,终于她又重新走进了课堂。伴随着刘春生呵护的目光,吕佳佳一步步走向了大学的殿堂,成为高邮市第一位聋人大学生。

二十年的风雨,几多艰辛,但他始终不改初衷,坚守自己的选择。让更多的残疾孩子享受到优质的特殊教育,是刘春生最大的心愿。随着学校现代化进程的加快和优质特殊教育的实施,我们相信这片荷塘一定会迎来一个硕果累累的金秋。孙薇薇

# 政协之窗

ZHENGXIEZHICHUANG

特约编辑:孙薇薇 责编:姚静 杨星 2012年第3期