

《语文课程标准》指出:“要全面提高学生的语文素养,要尽可能地为学生提供语文实践的机会,以培养学生的语文能力。要注重学生良好的学习方式的形成,要有开放意识。”

语文教师怎样做才能满足这些要求呢?新课程标准要求下的语文课堂怎样才能有效、高效呢?笔者有心做了一些尝试。

要有民主的氛围。民主和谐的课堂教学氛围是培养学生主动探索、勇于创新的基本前提。只有在民主、平等、和谐、融洽的师生关系中,学生才会放下思想包袱,消除心理压力,才会积极主动地、生动活泼地观察和思考,才会精神振奋、情绪激昂,创造力才能得到淋漓尽致的发挥。因而,在课堂上,教师必须采取民主、宽容、理解的态度,支持学生发表不同意见,鼓励学生积极探索。

要有充分的阅读体验。“读”是语文课程的一大特点,要让“读”浸满生活。读的形式很多,有充满感情的朗读,有沉下心来默读,有获取体验的诵读,还有搜集信息的浏览。《语文课程标准》强调,在教学中要突出学生阅读行为的自主性,重在感受体验、整体把握。课堂上,教师应通过各种形式的读的配合使用,让学生在读中加深理解和体验,有所感悟和思考,从而受到情感的熏陶,获得思想的启迪,享受审美的乐趣。

要有冷静的思考。在语文课堂上,老师的提问应有层次感,要难易结合,给予学生思考

有效课堂,应让学生动起来

□ 市周巷初中 胡锦涛

的空间。同时,在提出问题后一定要留出充足的时间让学生沉思默想,切不可横加“引导”,急于得

到问题的答案。如果学生在进行积极的冷静的思考,即使教室里十分寂静,也不用担心是“冷场”,因为这个时候学生的思维活动正激烈地进行着。

要有热烈的讨论。讨论式教学是新课程倡导的参与式教学的一种重要方式,体现了新课程自主、合作、探究学习的观念,在课堂上把学生分成若干小组,让各小组的学生共同讨论一些有争议的问题,并且在讨论的基础上得出自己的结论。这种方式比起由教师一个人“承包”解决这些问题的教学方式来效果是显著的。

要有自由的表述。课堂不是老师表演的舞台,也不是学生被动静听的场所。在课堂上师生应有充分的交流,学生应有自由表述的机会。课堂中,学生通过充分的阅读、沉思默想、热烈的讨论,对所学知识进行整体感知把握,会有深层次的认识和理解,也会产生各种各样的质疑。

要有客观的评价。在课堂教学中教师要注重对学生学习的反馈评价。对于学生在课堂上的各种表现,教师应给予客观的评价。既要肯定其优点,又要指出其不足,尤其是表述的规范性以及文法方面的错误。只要教师的评价是客观合理的,而且评价时体现师爱、民主,即使是指出学生缺点的评价,学生也是会乐意接受的,并且能激发学生进一步学习探索的兴趣。

尾的蚯蚓来等。

花木等植物也是孩子们非常喜欢的,让孩子参与家庭或幼儿园养花活动,带领孩子到广场、田间观察什么时候草木荣发、各种花次第开放,增强他们热爱自然、感受事物美好的感情。

促进幼儿发展 激发孩子的兴趣,让孩子做感兴趣的事情,除此,幼儿教师及家长,也要善于设计和安排活动,让孩子在开展各项活动中开发智力,健康成长。如设计“乌鸦喝水”方案,先让孩子知道乌鸦喝水的故事,然后从储备室拿来瓶子、石子等材料,灌上半瓶水,假设乌鸦够不着,往瓶里投石子,观察水位上升,思考:投了石子等物水位为什么会上升?

如开展“如何让鸡蛋立起来”的活动,孩子在这一活动中各有妙招,有的孩子将蛋夹在两课书之间,蛋立起来了,有的将蛋放在瓶口上,蛋立起来了……在活动中孩子的主动性和创造性得到了充分的发挥。

昨夜下了一场雨,早晨我慵懶地打开窗,欣喜地发现霏霏细雨俨然无消停之意,飘洒在脸上,无声无息,湿润润的,顿觉浑身轻松了一般。

偶尔,夹杂着泥土气息的微风,挟着花苞冲破土层的声音,撩动着我的心弦,宛若娃娃的嫩手,挠着我的脸庞。我被那些“小调皮蛋”挠得痒痒的,不禁“咯咯”地笑出声来。出门,沿着一条鹅卵石铺的羊肠小道走着,小道经了那细雨,如涂上了一层薄薄的乳油一般,踏上去越发滑腻可爱了。

春雨便是这般可人,似牛毛,似花针,似细丝,密密地斜织,雨中景,雨中情,也渐渐朦胧了,似雾似画,似仙境似梦中,一切都如童话故事中美好的结局一般。

杨柳风一吹,杏花雨一洒,花儿欣欣然绽开了笑脸,但毕竟还是春意未消的初春,群花都还在做她们的清梦,虽没有暮春那般万紫千红,但经过春风春雨的洗礼,素颜的花儿焕发着恬静的鲜润的光泽。雨后初晴,迎着太阳的光环,花儿从前那般锦绣如今却黯淡下来,蒙着淡淡的睡意,她,也春困么?

“风暖鸟声碎,日高花影重”。不仅花如此,小草也是赶在春天到来前,抢占到自己的一席之地的,刚刚苏醒就铆足了劲

“情智教学”就是指教育者用自己高尚的情感和丰富的智慧营造出情智和谐的教育氛围,使受教育者的积极情感得到培养,蕴藏智慧得到唤醒和发展,从而培养出情智和谐发展人格健全的人。《数学课程标准》(修订稿)中也指出:数学教学活动应激发学生兴趣,调动学生积极性,引发学生的数学思考,鼓励学生的创造性思维;要注重培养学生良好的数学学习习惯,使学生掌握恰当的数学学习方法。在小学数学课堂中,如何实施“情智教学”,彰显课堂活力呢?笔者从以下几个方面进行了探讨:

一、建立民主、平等、和谐的师生关系 教育不是居高临下的教训,而应是平等的交流。什么时候学生与教师的眼光平视了,我们的教育也就成功了一半。而能使教师真心弯下腰来与学生平视的,是爱、是母亲对孩子般发自内心的爱。所以,爱是教育的基础。没有了爱,也就没有了教育。作为教师,只有热爱、尊重、理解和信任学生,才能发挥学生的主动性,缩小师生心灵的差距,从而唤起学生的情感共鸣,激活学生思维的波涛。教师要力求转变角色,变数学知识的传播者为数学活动的组织者、指导者、参与者,让学生积极思考,大胆发言。教师先要当好“学生”,认真倾听学生的发言,随时插问“不明白”的问题。例如:“这是为什么?你能说出理由吗?”“你是怎样想的呢?”“这道难题你们能帮老师解决吗?”等等,只有在这种民主、平等、和谐的课堂氛围中,学生才能感受到爱和尊重、乐观和自信,才能敢于发表自己的见解,提出自己的观点,才能争辩质疑,标新立异,才能生动活泼,大胆探索。

二、关注学生的学习需要,激发学生的学习兴趣

1、创设有趣的情境活动 将学生熟悉的生活情境和感兴趣的事物作为教学活动的切入点,使学生迅速地进入最佳学习状态,掌握学习主动权,身临其境地去思考问题和解决问题,这是体现学生学习主体的一种有效的途径。例如在教学一年级《认识人民币》一课时,教学中设计“明明想买一元的笔记本,但不知怎么付钱,让学生帮助明明付钱”的教学情境,学生利用已有生活经验,通过独立思考,再小组交流,分别得出可以用10张1角,5张2角,2张5

暖风轻轻地吹过,和煦的阳光洒在广阔的田野上。我躺在软绵绵的草地上,嘴里嚼着一根毛茸茸的狗尾巴草,耳畔响起了一曲曲舒缓平静的初夏的歌。那歌声似三月的和风,如小溪的流水,缓缓钻入我的心田……

听,那是初夏的风在唱歌。初夏的风不像春风那样温和,也不像夏风那样闷热,更不像秋风那样悲凉,而是一阵一阵带着太阳的芬芳轻拂而过,让人的每个细胞都灌满了活力。初夏的风赋予了万物无穷的生命力:柳树姑娘的头发越长越长,越长越绿,一直垂到了镜子般的河面上;顽皮的小溪不停地向前奔跑,激起一串串晶莹的水花;鸟儿们从这棵树飞到那棵树,叽叽喳喳地聊个不停,呼朋引伴地卖弄它们清脆婉转的嗓音;孩子们聚精会神地看着课外书,个个脸上写满了认真的神情。初夏里风的歌声是充满活力的,它让万物再一次焕发了生机。

听,那是初夏的田野在唱歌。大片大片的油菜花相映成趣,构成了一幅独特的风景画。远远望去,广阔无垠的金黄中点缀着一派怡神的绿,美不胜收。走近一瞧,金灿灿的花瓣裹着橙黄的花蕊,掩映着翠绿的

春天到了,鱼妈妈带小鱼儿到外面去看看。他们游呀游,游到了一条小溪流。只见小溪流里的水又脏又臭,水面上还漂着许多垃圾,熏得他们喘不过气来。

“这条小溪怎么这么脏呀?”小鱼儿捂着口鼻问妈妈。

“孩子,这里以前也是一条清澈见底的小溪。”鱼妈妈游到水面上吸了一口新鲜的空气,难过地说,“可是不好景不长,前不久人类在这里乱砍滥伐,把小溪边上的树木全砍光了,又把垃圾倒进河里。所以现在这里才这样脏的。”

他们又游呀游,游到了黄河。只见那万马奔腾、浊浪排空的气势,令人胆战心惊。

小鱼儿不由挨近了妈妈。

“妈妈,妈妈,为什么黄河水这么浑浊呀?”

鱼妈妈情不自禁地叹了一口气:“唉,河边的树木都被人类砍伐了,泥土没有了树木的保护,就不断被

实施“情智教学” 彰显课堂活力

□ 市实验小学 王少平

角等多种不同的付钱方法,让学生感受到虽然付钱的方式不同,但都付出了10角,从而进一步巩固了“1元=10角”的知识。

2、精心选择教材内容 在平时的教学中,教师们根据需要,有时可以在尊重教材的基础上,大胆创新,对教材做更加合理的取舍,根据学生的年龄特点和认知规律创造性地使用教材,尽可能地把那些具有童趣的内容、学生感兴趣的内容引进课堂,引发学生的内在需要,激发学生的学习兴趣。

三、积极评价学生的表现,让学生感受成功的快乐

课堂教学评价是课堂教学过程中实施有效教学的一种必要手段,无论是传授文化知识,培养能力技巧,还是启迪学生心灵,陶冶学生情操,都离不开教师富有激励性的评价。对于答对的学生,教师要及时加以肯定和表扬。教师的评价可以是激励的语言,也可以是亲切的眼神、会心的微笑,也可以是一个动作。即使学生出错了,也要呵护孩子的心灵。曾经看到特级教师华应龙的一个教学片断:他让一个学生上台演示用3根火柴棒围成一个三角形(学生有两个顶点没有相连)。他说:“就从他刚才的这么一围,就让我感觉到我们四(4)班同学前面的知识学得非常棒,不过好像还有点小问题,你们觉得哪儿还要调整一下?”华老师没有直接问学生们对不对,而是采用先扬后抑的评价,真诚地表扬先让全班学生骄傲了一把,然后针对其中的小问题进行点拨引导。这样,不仅避免了出错学生的尴尬,也让其他学生从对人的关注转移到对问题的关注,保护了出错孩子的自尊心。

总之,在小学数学课堂教学中,有效地实施“情智教学”,将有利于学生智力的发展和健康的心理品质的养成,使学生真正成为自主性和创造性的人才!让我们每位老师在课堂上落实新课程理念——关注学生们在学习中形成积极正确的情感、态度、价值观,让生命的色彩在数学课堂中亮丽跳跃!

枝干,还有几只蜜蜂穿插其间,令人心旷神怡。极目远眺,麦浪翻涌。青翠的麦苗已开始变得黄了,随时准备长出沉甸甸的麦穗。农民在田间辛勤地劳作,不时传来拖拉机的响声。初夏的阳光从婆婆的树影间透出来,照在

他们的脸上。从那流满汗水写满喜悦的脸上,我仿佛看到了丰收的景象。初夏里田野的歌声是奋发向上的,它领着每个劳动的人走入一个更美好的时节。

初夏的歌,是一首委婉连绵的诗,含蓄而又温柔;初夏的歌,是一幅五彩缤纷的画,生动而又奔放;初夏的歌,是一杯回味无穷的酒,令人陶醉其中……

暖风又轻轻地吹过,和煦的阳光依旧洒在广阔的田野上。我仍然躺在软绵绵的草地上,嘴里嚼着一根毛茸茸的狗尾巴草。那一曲曲初夏的歌还在我耳畔回响,它似乎在轻轻地召唤我:在这美好的时光里,让我们共同吟唱一曲初夏的歌吧!唱一曲生机勃勃的交响乐,唱一首一往无前的进行曲,唱一篇对劳动人民辛勤工作的赞美诗!

指导老师 邵龙霞

冲刷到了黄河里,所以黄河水才这么浑浊!”

“噢,原来是这样。”

他们游呀游,游回了家里。他们的家是一条贯穿深山老林的小河。

这里人烟稀少,树木葱茏,河水清澈甘甜。小鱼儿深吸了一口气,说:“啊,还是家里舒服啊!”鱼妈妈也高兴地说:“是呀!我们的家在森林中当然幸福了。小河有了森林的保护,河水始终清澈不腐,这里人迹罕至,所以不会被破坏,河水干净无污染。我们才会感觉清爽宜人。”

小鱼儿若有所思,严肃地说:“妈妈,我现在有一个心愿。”“什么呀?”妈妈问道。“明年春天,我要邀上小伙伴一起去那条小溪流里捞垃圾,让小溪流重新变得清澈干净;我也要同小伙伴一起到黄河边去植树,使黄河水不再那么浑浊;我还要大声呼吁人类:行动起来,共同保护环境,保护地球。”

“太好啦!明年妈妈陪你一起去。”鱼妈妈激动地说。

指导老师 周瑞干