

在小组合作中感受自由作文的精彩

□ 市城南经济新区中心小学 赵科

语文课程标准要求:学生的作文应力求有个性、有创意的表达。那么儿童习作的个性和创意从何而来,“自由”与“尊重”是学生写作中最重要、最关键的因素。自由不仅能促使学生情感抒发得顺畅,而且能促使学生写作在求真务实的前提下达到较高境界,在自由的、无拘束的环境下,展示自己真实的个性,写下自己的所见、所闻、所感,在小组合作中得以提高。

以“走进春天”教学为例,带领学生走进春天,寻找春天,在春日的阳光下游戏,在春天的田野里放歌,在春风里陶醉,在春天里发现……我让学生自由选择小组,选择景色,选择放风筝游戏的伙伴……

一、小组合作,帮助学生自主选择素材
课堂教学中,我要求学生以小组为单位交流自己的日记,或者想到什么还可以相互交流。课堂上学生不再压抑,而是谈笑风生,说出彼此昨日的故事。有些同学还下位交流,还有的同学甚至表演昨日看到的趣事。学生的情绪高涨,一切都显得灵动,昨日异彩纷呈的画面又回到了课堂。我指导同学们看看手中的日记,还想再补充些什么,立即动笔。

感悟:游戏活动是孩子的天性,可以激发他们的想象力,调动他们的积极性与主动性,启发他们的创造性思维,儿童习作便有了取之不尽、用之不竭的源泉。

二、童言无忌,引导学生自主选择主题
师:同学们,在刚才的交流中,你们最想告诉老师的是什么?是你看到的美景,还是你们放风筝、做游戏的乐趣,或者是你们小组合作的友谊。根据日记,想一想,还需要做哪些调整。千万要注意顺序,先写什么?再写什么?最后写什么?

学生在小组中交流所要确定的标题,写下提纲,给每一个学生以信任,给每一个学生以自由的选择。

三、小组合作,引导学生相互取长补短
师:同学们,让我们把自己的作文读给同伴听听,看还

有什么意见,相互之间讨论修改。
相同的经历,往往会让孩子产生共鸣,无论是事物的观察,还是情感的体验,引导学生从“我”出发,让写作的主体进入文中,使文章有“我”的情感力量,这样的文章多了些大胆的情感释放,少了些精神的束缚,真正实现“我手写我心,我心抒我情”。一篇篇浸透灵性的文章就会产生。

四、评价自由,引导学生学会欣赏作品
作文评价包括评分和评改两部分。评价标准自由就是指评分标准自由和评改形式自由。
(1)评分标准自由。评价要以人为本,因材施教“评”。评价指标不仅要求反映水平,更需要反映学生的进步,要尊重每个学生的个体差异。站在学生的角度评价作文,对基础差的学生要降低标准,进行鼓励,哪怕文章有一两处成语运用到位,也要进行表扬,激发他们写作的积极性。

(2)评价形式自由。我把评改权交给学生,通过自由开放的评改,最大程度调动学生的参与意识。在同学的欣赏和表扬中获得自信,在相互评价中,促进了竞争。具体做法:①欣赏自我,欣赏他人。四人小组内学生阅读自己的习作,客观地给自己的作品打分,写评语,然后以组为单位,按照顺序传阅。要求学生用红笔圈出错别字,修改病句,以及标出优美片段。每读完一篇,在文末写上一两句感受最深的话或修改意见。最后全组讨论,推荐优秀作品。②佳作欣赏,展示才情。每组上台朗读小组汇总的佳作,其他同学认真听,进行大组交流。要求听完后凭自己的感受和体会再作点评,允许“百家争鸣,各抒己见”。教师相机指导。③教师批改,提出要求。每篇作文收集上来,教师可大致翻阅,因材施教。

“小组合作学习”是新课标所倡导的一种新的学习方式,在促进孩子间的情感交流,互帮互学,共同提高,发挥孩子作文的主动性方面起着积极的作用。
“自由作文”让学生敞开心扉,真情叙述。在自由中抒情,在合作中提升,让自由作文在小组合作中绽放出生命的异彩。

幸福,其实很简单
□ 市实验小学五(3)班 居苗苗
了铅似的,怎么也拖不动。望着眼前漫长的路,我真想一下子瘫在地上,但又怕被路过的人见了笑话。这时,一辆白色的面包车停在了我们的旁边,司机叔叔笑咪咪地伸出头问我们:“去市区吗?那就上车吧!”我们上车坐在软软的椅子上,一路说笑着回到了家。
幸福,就是当你走得非常疲惫时,有人驱车上带你一起前行。
幸福,其实很简单。
云南旱灾,老百姓们的生存遇到了极大的挑战。地面裂开了多少条缝,这些裂缝有的能有几个小孩的身体那么宽。爸爸妈妈都在单位捐了款,我也把我所有的零花钱捐了出去。那一夜,我梦见了灾民们都喝上了甘甜的纯净水。
幸福,就是一方有难、八方支援的互助精神。
……
是啊!幸福,无处不在,无时不有,只要你用心去感悟,她就像一串串快乐的音符,永远陪伴着你!

指导老师 李红梅

责任编辑 居永贵

感动,如清风,吹散我们心中的愁雾;感动,如白雪,宁静我们心中的喧嚣;感动,如细泉,冲去我们心中的杂尘……感动,并非是惊天动地的壮举。有时,一个小小的举动,也会让人留点感动在心头。

那个傍晚,天很快黑了下来。家里来了客人,妈妈便让我出去买苹果。秋末时节,天气转凉,我一出门就打了个寒颤。秋风凛冽,一片,一片的树叶在空中打着旋儿,又晃悠悠地滑落下来。走了好一会儿,我才找到一个卖苹果的阿姨,她身旁的三轮车里堆了好多苹果。

我走近一看,便让阿姨帮我挑八九个苹果。这个阿姨大概四十来岁,身材矮小,灰黑的衣服十分单薄。黑瘦的胳膊下,一双布满老茧的手正忙碌地挑选着。再瞅瞅那些苹果,有的“伤痕累累”,有的“面黄肌瘦”。

阿姨动作娴熟,拿起一个瞄几眼就能判定好坏。渐渐地,我有些不安:她会不会因为我是孩子,就用几个烂苹果来忽悠我呢?价格会不会很贵

“用感恩的心看世界,做有感恩之心的人”,这是我最近所学课文中的一句话,这句话对我触动很大,使我明白了感恩的意义,我懂得了感恩。我觉得,我们每个人最应该感恩的人应是父母,因为他们不仅给予了我们生命,而且不辞辛苦地将我们抚养成人。

“用感恩的心看世界”。起初,我不太明白这句话的含义,直到读到一篇真实的文章,我才对这句话有了深刻的理解。文章说:有一个天生失语的小女孩,爸爸在她很小的时候就去世了,她与妈妈相依为命。为了生活,小女孩的妈妈每天很早就出去工作了,很晚才回来。每天到日落时分,小女孩就站在家门口,等待着妈妈回家。有一天,天空下着雨,已经过了晚饭时间了,妈妈却还没有回来,小女孩决定去找妈妈。在路上,小女孩碰到了倒在泥水中的妈妈,但是妈妈的眼睛大睁着,小女孩明白,这是妈妈放心不下她,所以小女孩就在雨中一遍又一遍用手语“唱”起了《感恩的心》……直到妈妈把眼睛闭上。读完这个故事故,我感动得流泪了。我对父母的养育之恩有了更深的理解,父母是天下最伟大的人。

“做有感恩之心的人”。爸妈不仅教我要懂

我童年时期的玩具数不胜数:有机器人啦、拼图啦、积木啦,还有漂亮的芭比娃娃等,其中我最爱的还是小布熊。

小布熊全身粉白色,圆嘟嘟的脸上嵌着一双圆溜溜的小眼睛,脖子上很绅士地系着一个粉红色的领结,摸上去绵绵软软的,好温馨好可爱啊。我之所以十分喜爱这小布熊,是因为我从它身上感受到了爸爸对我那份浓浓的爱。

我爸爸是一名医生。一天,我数学得了满分,爸爸很高兴,许诺送我一个礼物,可是刚刚说完他就接到一个电话,说医院有急事,就赶往医院了。到了晚上,我们吃完晚饭他也没有回来。

我耐心地等着爸爸回来,开心地猜想爸爸会给我送什么礼物。大约晚上九点,外面突然下起了小雨,雨越下越大,豆大的雨点敲打着窗玻璃。我在心里念叨着:“雨啊,快点停吧,别让爸爸遭雨呀,我不要礼物了,只要爸爸早点回来。”

我的爸爸真的很棒,他还有个运动健将,

责任编辑 居永贵

留点感动在心头

□ 市赞化学校七(19)班 范鸿铭

我付了钱,拿起袋子就走。没到价格居然这么便宜!呀,苹果好沉!我用力提着袋子,艰难地跨着步子。“哎,孩子!等一下。”我好奇地一回头,只见阿姨追了过来。萧瑟的寒风中,阿姨单薄的衣衫被吹拂,瘦骨嶙峋的身体仿佛要被风吹倒。她跑到我面前,喘了几口气,忙递上一个塑料袋,说道:“孩子!苹果沉,再套上个袋子就不会破了!”她又帮我把袋子套好,完了又叮嘱一句:“天冷,多穿点衣服!”

一瞬间,我心中感到无比温暖。那一个个细小的动作,一句句叮咛的话语,仿佛冬日里的暖阳,温暖而不灼人。她很平凡,但让人心中有爱、有温暖、有感动!让我们将这种温情传递下去,留点感动在心头吧!

指导老师 成娟

得感恩,学会感恩,而且他们也是我学习的榜样。我妈妈是湖南人,前不久,接到外婆打来的长途电话说外公得了白内障,眼睛已经看不到了。听到这个事情,妈妈焦急得睡不着觉,连夜与爸爸商量怎么为外公治病,看着妈妈焦急的神情,我也急在心里。第二天,爸爸就打电话给远在千里之外的战友咨询联系为外公看病。“终于联系好了。”听到爸爸的喜讯,我和妈妈高兴得跳了起来。不久,外公就到医院手术摘除了白内障,眼睛复明了。外公激动地打来长途电话,一个劲地夸赞爸爸妈妈孝顺。其实,我爸妈非常辛苦,靠工资生活,平时生活非常节俭,但是为了给外公看病,爸妈一下就汇去2000元,还打了很多长途电话花费不少,对此,爸妈毫不吝啬。在为外公联系治病的整个过程中,我不仅真实看到了爸妈感恩父母的做法,而且使我进一步学会了感恩。

不论是文章中读到的感恩故事,还是生活中爸妈的感恩之举,都令我感动不已。拥有一颗感恩的心,我们的生命才会充满温馨;常存一颗感恩的心,我们的灵魂才会更加纯净!懂得感恩的人,才会幸福。

“做有感恩之心的人”。爸妈不仅教我要懂

心爱的小布熊
□ 市实验小学五(4)班 蒋一帆
回来就行了。”

不知不觉,墙上的钟敲了十下,妈妈让我上床睡觉,我不肯,但最终拗不过妈妈,只好上床了。窗外雨越下越大,夹杂着呼呼

的风声,我在床上翻来覆去睡不着。不知过了多久,只听“咣”的一声,门开了,是爸爸回来了!

爸爸浑身湿透了,妈妈拿毛巾帮他擦了擦头上的雨水。他看见了我,咧嘴一笑,拉开外衣拉链,从里面拿出一只小布熊递给了我,并对我说:“一帆,这是爸爸送给你的礼物,早点睡吧。”

我高兴地接过带着爸爸体温的小布熊,把它抱在怀里,甜甜地进入了梦乡。后来我才知道,爸爸原本可以不回来的,可是,他想起了对我的承诺,还是冒雨去了超市,给我买了一只小布熊送回来。

现在,每当我看到书橱里的小布熊,我就会感受到爸爸那种深厚无比的爱意。

我的爸爸真棒
□ 市实验小学二(7)班 居正
乒乓球、羽毛球、足球样样都行。我的乒乓球还是他教会我掂的呢。掂,老师要我们自己在家练习掂乒乓球,我掂得不太好。爸爸对我说:“尽量掂得高点,眼睛要仔细盯着球的落点,身子随着它慢慢移动。”听了爸爸的话,我试了几次,果然很灵。

我的爸爸真的很棒!
指导老师 汤志娟