

近日在《扬州晚报》上读到一则故事：王老师的儿子小学一年级时，一次参加学校组织的夏令营。营地离家很远，本来她打算与丈夫一同去送送儿子，但后来咬咬牙就让儿子背行李自个儿去。儿子胆怯，赖在家里不出门，最后被王老师狠心推出了家。但儿子还是不肯走，她装出十分生气的样子返身回屋。站在窗口，她看着儿子向家的方向看了半天抹着眼泪走了，而这时她也在屋里抹起了眼泪。半个小时后，她又坐上了到夏令营营地的下一班汽车。在这30分钟里，她的心一直在煎熬翻腾：他毕竟只有7岁呀，做母亲的怎么能够放心呢？到营地后她很快看到了先期到达的儿子，但她没有露面，只躲在暗处看着儿子和小伙伴一起玩耍，而这时儿子脸上已经洋溢着微笑。她的眼泪又流了下来，然后她踏踏实实地回家了。她的儿子现在是麻省理工学院的博士生。她感叹道：没有童年他自己走向夏令营的这一步，也许如今他不会走到大洋彼岸的美国。

读罢这一故事，我第一感觉就是：无论是家长或老师，还是要对孩子“狠”一点。这位做老师的王家长，或是做家长的王老师，给我们在教育子女的问题上做出了一个榜样。现在的独生子女，在家里，要么是“小皇帝”，要么是“小公主”，在家里要什么，家长都满足，饭来张口，衣来伸手，有的即使已经成为中学生、大学生了，家长还呵护备至、照顾周全，养成了子女懒惰、任性、娇惯的不良品行。在学校，无论是初中、高中或是大学，新生军训的几天时间里，常常有学生晕倒。有消息称，近来北京中学生体检表明，视力正常的学生只有20%；2010年学生体质健康监测调研结果显示，

读《在脚下多垫些石头》有感

□ 市第一小学六(2)班 徐扬世杰

在人生的道路上，往往是一些脚踏实地的人稳稳地走在前方，而那些投机取巧的人，终有一天会遭受命运的责罚。我阅读《智慧背囊》就看到这样一个故事——《在脚下多垫些石头》，它再次验证了这个道理。一个人大学毕业后却被分配到乡村里教学，他很是不服，总想跳槽。一次村里开运动会，一大群人在围观。一个小男孩看不见，一直默默地在人群中搬石头垒台子。小男孩不知错过了多少精彩的比赛，但最终笑着站了上去看到最后。此人深受启发，踏踏实实干了下去，最终成为一名优秀的教师。

读完这个故事后，我若有所思，

期待已久的“寻访春天”综合实践活动终于来了。

我们排着整齐的队伍，沿着运河堤向高邮湖边的银杏林走去。春姑娘不知什么时候已悄悄来到我们身边。桃花红了，梨花白了，柳树绿了，小草弟弟也从泥土地里探出脑袋，五颜六色的野花吸引了一群群小蜜蜂。春风温柔地抚摸着我的脸，空气中夹杂着花的香味，我深深地吸了一大口气，恨

今天，我真开心

□ 市临泽中心小学四(2)班 谢旭

今天，我真开心，因为我换牙了。记得前几天吃饭的时候，我突然感觉下排的一颗牙摇了，便对妈妈说：“妈妈，我这颗牙比原来松，是不是要换牙了？”妈妈伸手小心地把我的这颗牙晃了晃，惊喜地对我说：“真的，你这颗牙要掉了。”我很开心，因为我听说，小孩每掉一颗牙，就会长高一大截。妈妈摸摸我那红扑扑的小脸蛋慈祥地看着我，我从妈妈的眼睛里读出她因为我长大而欣喜。从那以后，我天天照镜子看这颗

还是要对孩子“狠”一点

□ 市开发区中心初中 全竹贵

比2005年增加1.94个百分点。学生吃不得苦、经不住锻炼、良好行为习惯不养成，往往就容易成为社会的“次品”或“危险品”。据报道，现在青少年的犯罪率仍然是一个较高的数字，有些青少年的犯罪手段还极其残忍。

“鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由”，这词句描写的是何等的生命张扬的境界，而讴歌这种境界的毛泽东，对国民身心的理解与理想是“野蛮其体魄，文明其精神”。老师与家长不至于对孩子的培养和锻炼达到“野蛮”的程度，但还是要有一定的量和一定的“度”，不能一味地听之任之，不能一味地放任不管，不能简单地敷衍了事。对老师来说，我们担当的是培养祖国接班人的重任；对家长来说，我们是培养自己的下一代、是培养一个家庭的希望。

中日夏令营的较量，曾经引起了广泛的讨论，在国内产生很大的轰动。我们国家处于独生子女的时代，90后、00后已经“上市”，做老师的我们、做家长的我们应深思：我们该如何应对？笔者以为，在家庭也好，在学校也罢，不能对孩子“圈养”过度，不能对孩子“野生放养”不足，要让孩子吃点苦、受点累，甚至是受点罪，殊不知过度的呵护只能让孩子消减忧患的意识，失去奋斗的能力，缺乏竞争的本事，削弱生存的本领。

从对孩子的关心角度出发，从对孩子的成长角度思考，我们应该向故事中的王老师、王家长学习，还是要对孩子“狠”一点！

若有所悟。想想我平时的表现，这就和故事里的主人公形成了鲜明的对比：上课不听讲，开小差，发发

呆；作业字迹不工整、学习态度不端正。一想到自己不争气的样子，有时也会无地自容。但我始终无法改变自己的行为习惯。

现在我明白了，人生中难免处在困境中，我们就应该学会自我充实。与其追忆那些与自己无关紧要的事，不如踏踏实实地干一场。美好的东西，胜利的果实，只有用心去努力的人才能得到。况且我并未处在困境中，为何不去脚踏实地地学习呢？

要想成功，就要打下基础；要想胜利，就要脚踏实地。这篇虽然很短的故事，其实蕴藏着这么个大道理：在脚下多垫些“石头”！

指导老师 翟永新

春天来了

□ 市实验小学一(6)班 周陈序

我们。女孩拣起各种各样的野花，将自己打扮得像位漂亮的花仙子；男孩们有的观察昆虫，有的做游戏，还有的索性在草地上打起滚来。

大家唱啊、跳啊，欢呼声被春姑娘一直带到很远很远……

指导老师 邹永兰

牙，盼望它早点掉下来。可是，都过了好几天了，晃动的牙齿还是没掉下来。今天，我又在对着镜子晃动这颗牙，见妈妈走来，便对妈妈说：“妈妈，我这颗牙怎么还不掉下来呀？”妈妈过来端详了一下，说道：“看来，让它自己掉下来是不行的，还是让我帮你把它拔下来吧！”

说着，妈妈一把拉过我来到院子里，让我张开嘴巴，她伸出拇指把那颗牙晃了晃，然后小心地捏住牙齿。此时，我感到非常害怕正要求饶，却不料妈妈猛地一提，牙齿掉下来了，我的眼泪也跟着掉下来了。

看着妈妈手中的牙，我真是既激动又有些害怕，仔细想想，刚才的眼泪是怕出来的，不是疼下来的。

指导老师 陈惠萍

7-12岁小学生视力不良检出率为40.89%，比2005年增加9.22个百分点；7-22岁城市学生肥胖检出率为13.33%，

比2005年增加1.94个百分点。学生吃不得苦、经不住锻炼、良好行为习惯不养成，往往就容易成为社会的“次品”或“危险品”。据报道，现在青少年的犯罪率仍然是一个较高的数字，有些青少年的犯罪手段还极其残忍。

从对孩子的关心角度出发，从对孩子的成长角度思考，我们应该向故事中的王老师、王家长学习，还是要对孩子“狠”一点！

“幸福”到底是什么？我不停地在寻找，寻找幸福的答案。

你看，挂着“专修房屋漏水”牌子的卡车上，一个小女孩不安分地跳来跳去，站在旁边的孩子的妈妈一边笑着，一边仍不忘提醒着“小心一点呀”。小孩子便奶声奶气地回应着“晓得了”。哦，幸福是孩童快乐地玩耍，母亲的叮嘱。我若有所思。

你瞧，炎炎烈日下，老大爷踩着三轮车，老奶奶坐在上面，一面不停地用扇子帮老大爷扇风，一面说笑着。深深的皱纹上荡漾着喜悦。哦，幸福是家人的相亲相爱，老伴的关怀。我似有所悟。

想起小学毕业时，考试失利，有他们关切的语言和鼓励；心情低落，有他们温暖的开导和逗笑；奋发向上，有他们希望的激励和赞赏。哦，幸福是“海内存知己，天涯若比邻”的友情！

忆起军训后，每天都是满身的风尘与疲惫，回到家门

爸爸QQ上的“个性签名”很特别、很新颖，叫“入之愈深，其见愈奇”，我对爸爸的独特签名很好奇、很欣赏，总想问个为什么，想知道其所以然！

一个春风习习的星期六的午

后，在家看电视的我突发奇想地问正在网上跟别人聊天聊得正欢的爸爸：“老爸，你QQ上的个性签名与众不同，好有个性啊！什么叫‘入之愈深，其见愈奇’呀？是什么意思啊？”爸爸笑笑说：“这句话可有来历啦！它是爸爸高中毕业时班主任给我的毕业赠言，这八个字出自北宋大文豪王安石的一篇游记。它的意思是：‘进去越深，所见到的景象就越奇妙。’”

于是，那个阳光灿烂的下午，爱“爬格子”的爸爸如数家珍地把“入之愈深，其见愈奇”当做座右铭和“个性签名”的来龙去脉一五一十地讲给我听，爱问为什么的我听得津津有味，也顾不上看电视上的动画片了。

二十二年前，爸爸高中毕业后，成绩不佳，未能考上大学，进了一家不错的工厂，当了一名“三班倒”的一线工人。爱好文学的爸爸就把“入之愈深，其见愈奇”当做追求文学

《秋天的怀念》是著名作家史铁生为怀念自己的母亲而写的。文章没有什么特别之处，也没有运用多么优美的语句。它在平淡的文字中渗透着一位孝子对母亲的哀悼与怀念。在很多

人看来作者生活得很凄凉，殊不知他对母亲的愧疚有多深。我想，作者不是用笔墨写成的，而是用泪水与情感倾注而成的。

文中的母亲是一位身患绝症的妇女，她的身边有一对儿女。儿子是个残疾人，女儿未成年。在这样的艰苦环境中，她瘦小的身躯支撑起了这个家。可是她的儿子却埋怨老天对他的不公平，他甚至对生活没有了任何的信心。就在儿子万念俱灰、对生活充满绝望的时候，可怜的母亲竭尽全力，试图让儿子从黑暗的阴影中走出来，而她却从未顾及到自己已是病魔缠身的人。直到她临死前，她牵挂的还是自己的孩子。你听，她弥留之际的遗言让人心痛：“我

浅谈多媒体技术在英语教学中的作用

□ 市城北中学 孙仍

目前，多媒体技术在教学中的普遍运用已经成为现代教育的一大特征，多媒体化与网络化成了现代教育的一个发展方向。多媒体的运用有利于营造良好的英语交际环境，提高学生学习英语的兴趣，拓展学生的思维空间，大幅度提高课堂教学效率。

一、改变传统教学模式，营造良好教学氛围。多媒体教学为我们提供了克服传统教学弊端的全新的教学方式，使抽象的、枯燥的学习内容转化成形象的、有趣的、可视的、可听的动感内容，成为英语教学的发展趋势。这样不但增强了学生学习英语的兴趣，而且在讲解一些内容比较抽象的课文时，还可以为学生提供直观形象的场景，便于学生理解、记忆，矫正发音错误。

二、运用多媒体教学，提高课堂内在质量。运用多媒体教学使课堂内容更加充实，引导学生主动学习；多媒体教学新颖活泼的形式更能激发学生学习的热情和兴趣，最大限度地发挥他们的积极性和主动性；学生在学习过程中真正成为了信息加工的主体和知识的主动构建者，充分体现了学生在课堂教学中的主体地位。

3、转变教学观念，充分利用教学资源。通过多媒体辅助英语教学，有助于改变教授者和学习者的传统观念，应该说这是最重要的。也就是说，对于我们教师而言，通过多媒体辅助的英语教学有助于获得新的教育理念，了解新的教育方法，掌握新的教育技能，整个教学过程有可能贯穿着案例教学、合作型学习、资源型学习等这样一些方法，以此促进教学的改革。对于学习者，他们可能有了更多的学习主动权，并且有可能将课堂上下紧密结合，充分发挥自己的主观能动性，并去主导他们的学习过程。

4、把握运用原则，充分发挥多媒体作用。多媒体教学过程中应注意把握以下三个原则：一是把握整体性原则，加强多媒体辅助课堂教学的设计。二是把握“适时、适度、适当”的原则，发挥多媒体的最佳效益。三是英语教师要尽快掌握现代教育技术，成为多媒体教学的主体。

总之，多媒体教学手段的运用是英语教学现代化的重要标志之一。多媒体教学能够处理和展示多种信息形式，这就为提高教学效率、实现英语教学现代化创造了理想的条件。

口，习惯地伸手敲门，妈妈接过书包，埋怨我说：“自己不是有钥匙嘛，懒虫……”哦，幸福是回到爱的港湾——家的怀抱！走在书声琅琅的校园里，学生们如饥如渴地吸取着知识，老师们无私地挥洒着“甘霖”。语文课上用心叙述，数学课上仔细计算，音乐课上放声歌唱，美术课上精心构图，体育课上尽情运动……哦，幸福是学习，是成长。

走在金黄的田野里，农民们正收割着那沉甸甸的汗水，收获着理想的果实。他们大汗淋漓，虽然忙碌却很充实。哦，幸福是劳作，是收获。

幸福的答案有好多，好多。健康的身体是幸福，真诚的朋友是幸福，事业的成功是幸福，家人的平安是幸福……

我思索着，哦，幸福是一种人生态度。每个人都有不同的理解。只要你对自己的行为有一份挚爱和满足，幸福便会流淌在你的生命之河中。

这就是幸福的答案！

指导老师 成娟

爸爸的“个性签名”

□ 市新巷口小学五(1)班 肖晓

爱好、充实业余生活的座右铭。爸爸告诉我，上中学的时候，他的作文水平还是一般。开始“爬格子”时，写出来的“豆腐块”投到报社总是石沉大海，杳无音信。但是，好学和要强的爸爸没有灰心、没有放弃，他长时

间地练，不停地写，反复地改。功夫不负有心人，终于有所收获。大概三年后，爸爸精雕细琢的小文章开始一篇接一篇地见报了。爸爸很开心，很兴奋，决心把“爬格子”的小爱好进行到底，一直坚持到现在。

现如今，爸爸已经把当年的座右铭——“入之愈深，其见愈奇”添加到他的QQ的“个性签名”里，目的是时常提醒爸爸：坚持不懈才可能有收获！加倍努力才可能有成就！事实证明：那位尊敬的班主任的赠言是有用的、是给力的！爸爸非常感激那位班主任，是他的赠言给了爸爸积极向上的动力。

在爸爸的影响下，我也喜欢起文学来。我决心把“入之愈深，其见愈奇”的见解和方法运用到自己的学习当中去，努力求知识，努力争上游，做一名优秀的好学生。

指导老师 王万荣

感悟母爱

□ 市周山镇中心小学六(1)班 叶国佳

还有个生病的儿子和未成年的女儿……”是的，这位可怜的母亲一生命运多舛，她来去匆匆，朴实、平常，然而她却无声无息用一种穿透灵魂的声音给人们留下了两个字——母爱。这位母亲的努力没有白费，她的儿子在母亲的影响下勤奋好学，着迷于文学，成为文坛上的大作家。在这充满鲜花与掌声的背后，支撑作者战胜病魔、登上文学巅峰的还有来自母亲身前的一句话：“我们娘俩，好好活。”

同学们，请我们打开记忆的闸门吧！当你冷的时候是谁为你加衣？当你饿的时候，是谁为你煮好美味可口的饭菜？当你在最无助的时候，又是谁陪你一起战胜困难？是母亲。

感悟母亲，走近那温暖的身影；感悟母爱，聆听那世间最美的呼唤；感悟真情，铭记那曾经的依恋……

指导老师 晏来余

责编 居永贵