

兴趣是学习的动力,是学习积极性中最现实、最活跃同时又是

# 让兴趣在小学英语教学中绽放

□ 市马棚中心小学 陆元梅

一个学生一旦对英语产生了浓厚的兴趣,把学习看成他自己的需要和追求时,他学起来就会精神愉快,不知疲倦,越学越爱学。相反,如果没兴趣,就会感到学习是一种负担,甚至产生厌烦的情绪。

游戏迎合了小学生爱玩的天性,寓教于乐。课堂教学游戏就是通过游戏的方式向学生传递新的知识信息或复习、巩固学过的语言内容,它能最大限度地调动学生的主动性和积极性,启发学生的思维,开发智力,触发求知欲,激发学生的学习动机,培养学生的兴趣,使课堂教学形象化、趣味化、交际化和生活化,让学生在轻松愉快的气氛中学习,使他们感到学习不是一种负担,而是一种乐趣。因此,在教学过程中我也在不断地摸索,不断地实践。

## (一)手指游戏

牛津小学英语 3A unit5 中学习文具用品的复数形式,首先学习单数形式:pencil, pencil box, sharpener, ball pen, pen 而这五个单词正好都与 pen 有着密切的关系就像五兄弟一样,我就把他们用一只手来形容:(单词的长短和手指的长短吻合),人的手指分为大拇指、食指、中指、无名指、小拇指。如老师说 pencil sharpener,学生就伸出中指,或相反,老师伸出中指,学生迅速说出 pencil sharpener。

在复习 3A 单词时,可利用一双手来完成,在每个手指上,粘上单词类别的名称,如左手的大拇指粘的是颜色类,食指是动物类,中指是学习用品类……然后请学生认真观察老师的手指,分小组比赛,看谁说出的相对应的单词多。

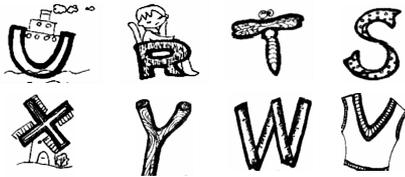
我在家门口的空地上种下了一棵向日葵,我天天去看它,盼望着它能早日生根发芽,开出美丽的花,结出饱满的葵花籽儿。

# 我的发现

□ 市龙奔小学四(1)班 管玉闻

终于有一天,我在黑乎乎的泥土中发现了白色的点,啊,向日葵总算发芽了!刚开始,它还弯着腰,小脑袋还没有完全从泥土里伸出来,不久,它渐渐直起了身子,种子的壳被顶了上来,像给小小的嫩芽戴上了一顶精致的小帽子。我忍不住轻轻地碰了它一下,小帽子就掉了下来。小芽先是害羞地合拢着,一天以后就全部展开了,露出了它的庐山真面目——两瓣椭圆形的叶片。妈妈说它叫子叶。又过了两三天,在子叶中间又长出了两片新叶。它们又细又长,和子叶的形状截然不同,上面还有些细小的茸毛,原来这才是向日葵真正的叶子,叫真叶。

(二)听音游戏  
学过新词后,教师请学生听词指图,或听词做动作。听数字“one”同桌相互击掌一次,听到“two”击掌2次,听到“walk”走一走,听到“jump”跳一跳,在学动物类、乐器类单词的时候,还可以通过听动物的声音、乐器演奏的声音说出相对应的单词。而对于枯燥无味的英文字母教学,也可以通过一边听一边呈现图片的形式,例如:



请一组学生(6个左右)到黑板前,面对讲台下的所有学生,下面的学生轮流说下命令,黑板前的学生根据听到的命令做相应的动作,做错的同学回到座位,看谁能坚持到最后就是胜利者。如命令是 sit down,黑板前的学生就应起立,如命令是 turn right,黑板前的学生就应该向左转。

在玩这2个游戏的同时,还可以穿插“Teacher says”这个游戏,也就是说:教师的指令前有“Teacher says”,学生就按指令做动作,如果没有 Teacher says,学生则不应该做动作,做错的学生则退出游戏,最后留下的学生就成为优胜者。

在做游戏的过程中努力遵循这一宗旨:多鼓励,多表扬。“Very good”、“You're very clever”、“Great”,有时还可借助同学们的掌声进行鼓励。学生听到这些肯定和赞扬的声音,就会洋溢在欢乐之中,他们的大脑皮层就会处于兴奋、活跃的状态,学生学习兴趣也就会有效地激发出来。这样会使学生体验到成功的喜悦,并逐步树立他们的学习信心。从而让学生喜欢英语,不放弃英语,让兴趣在小学英语教学中绽放光彩吧!

然而,不幸的事情发生了,一天清晨,我照例去看向日葵,发现它的子叶一夜之间变黄了,叶子的边缘开始打卷。这可是个不祥之兆啊,是不是生病了啊,我心里默默地向向日葵祈祷!

那天放学一回家,我就急匆匆地去看向日葵。只见那两片叶子已经完全枯萎,毫无生气地缩成一团,眼看就要从茎上掉下来了,可茎却依然挺拔,真叶依旧碧绿,显得精神百倍。我一下子明白了,原来向日葵不是生病,而是当两片真叶渐渐长大的时候,子叶就完成了它的使命,自然地枯萎、脱落,因为它要把更多的营养让给茎和真叶。

多么有趣的发现啊!谁说草木无情,连植物的叶子都知道自我牺牲,无私奉献呢! 指导老师 张小芳

# 可爱的小白兔

□ 市汉留小学四(2)班 黄予喆

外婆真好!送我一只小白兔。你瞧,它有一身洁白如雪的绒毛,一对高高翘起的耳朵,加上那双红宝石似的眼睛,多可爱呀!

为了这只讨喜宝,我可忙坏了。首先我得给它做个笼子,让它有个温暖而舒适的家。说干就干,我找了一只装调和油的箱子,再用彩笔把箱子的四壁画上许多漂亮的图案,然后放些稻草,再把我小时候穿的旧棉袄铺在稻草上面,这样,它睡在里面就不会冷了,最后,把小兔子放进去,它在里面可神气啦,蹦蹦跳跳的,似乎很喜欢我给它做的窝呢!

开始的时候,它在窝里,这边瞧瞧,那边看看,好像对这个新环境特别好奇,然而,它一抬头看见了,像个小孩子似地向我撒娇,用力地往上跳。我猜想,它是不是肚子饿了,向我讨吃的,于是我连忙找来两片菜叶,把一片扔了下去,只见它把菜叶衔在嘴上,小嘴不停地动着,不一会儿,一片菜叶

已经无影无踪。我真佩服它,一张破嘴,居然没有漏下一点点,真有本事。后来看到我手里还有一片,嘴在“吱吱”地叫,看来,它不饱餐一顿决不罢休了。我对它说:“宝贝,你把肚皮撑破了,可别怪我。”我把菜叶抓在手上,让它自己来够,只见它把身子猛地往上一抬,呈站立姿势,竟然够着了,用嘴拽去了一半,另一半任它怎么够也够不着了,我见它又着急又可怜的样子,很不忍心,便把剩下的菜叶扔给了它,它一边吃一边嘴里叽里咕嘟的,仿佛在说:“小主人,你真好!”

一天中午,我放学回家,拿了菜叶,轻手轻脚地来到它的窝前,想看看我的宝贝,它可能累了,连自己最喜欢的青菜叶也不看一眼,在呼呼大睡呢。它睡觉时缩成一团,宛如一只雪白的绒球,可爱极了。

小白兔成了我最好的动物朋友,有了它我整天都开开心心的,再也没有寂寞过。 指导老师 吴代勤

责编 居永贵

刚下车,一股冷飕飕的北风直朝我的衣服里灌,脸像被针刺着一般地疼。我不得拉了拉衣领,

# 爷爷,今天我不走了!

□ 市赞化学校七(21)班 居森

快步往家走。老家真冷!若不是老爸老妈没空照顾我,逼着我回老家过寒假,我真不愿意这么早回来过年。沿着曲曲折折的砖头小路一直往前走,一座不高的石拱桥跨过干涸得快见底的小河立在我的面前。站在桥头,我不禁想起小时候的情景。

那时的我三四岁光景,时常到桥这头的“三大大”家蹭饭吃。有一次,“三大大”夹了块红烧肉,笑吟吟地叫我放口袋里带回来给爷爷吃。我不假思索地揣进了外衣口袋,朝家的方向飞奔而去。跑到桥头时,“三大大”叫住我,笑着对我说:“你从桥中间往下滚,滚到桥那头我再给你块糖吃。”打滚对于我来说实在不是什么难事。这是我跟爷爷耍赖的拿手好戏,何况还有糖吃。我二话不说,趴下身子一路滚到桥这头。“三大大”在桥那头直夸我:“真有能耐!”我拿了糖,顾不上拍拍满身的灰尘,隔着院子大声喊:“爷爷,我给你带了块肉吃。”爷爷闻声出来,看着我黑乎乎的手里高举着的红烧肉和桥那头吃吃笑的“三大大”,爷爷轻叹了口气,说:“明天爷爷给你剁二斤肉。”

想到这儿,我不禁笑了。站在院子门口朝这边张望的那不是爷爷吗?我加快了脚步,走到他面前,轻轻叫了声:“爷爷好!”他布满皱纹的脸上挂着慈祥的微笑。“快进屋,冻坏了吧!”走进院子,绳子上一块块枣红色的咸肉如同整装待发的士兵,就等我这“首长”检阅。爷爷说:“你看,知道你爱吃肉,爷爷帮你准备了好多咸肉。”我不禁撇了撇嘴,心里默默地

想,食盐腌制后会转化成亚硝酸盐,那是致癌的哈。我正想着,突然一只肥肥的黑猫从狗洞里钻了出来,呼啸着从我身边窜了过去,吓得我跳了起来。爷爷笑着安慰我:“别怕,别怕,那是家里的小黑。”我跟着他走进灶间,灶台上放着三个鸡蛋。“爷爷给你做蛋别子吃。”我觉得有点好笑,这是老家来客时饭前最好的招待,爷爷拿我当客人。不一会儿爷爷从锅门口出来,在围裙上擦擦手忙着帮我盛蛋。看着他那老枯树般的手上还沾着灰尘,我什么也没说,埋头开始吃了起来。一只老母鸡乘人不备,跳上桌子,迅速地在我的碗里啄了一口。我皱着眉头将碗推开了。

吃过了午饭,我装作猛然醒悟的样子:“爷爷,我将寒假作业忘了带了,得回城一趟!”

爷爷愣住了,深深的失望凝结在他的眼睛里。他挤出淡淡的笑容:“有事你就先回吧!”

我不敢直视爷爷的眼睛,转身就走。这时,院子灰白的墙上几个歪歪扭扭的毛笔字吸引了我的目光。那是我的笔迹。记得那时上小学一年级,我每天中午都会悄悄跟爷爷要一块钱的零花钱。东窗事发后,老妈满院子追着我打。第二天一早,我恨恨地在院子的墙上写下了这几个大字“今天不要钱!”突然再看到这几个字,我不禁哑然失笑。我猛然发现,院子还是那老院子,爷爷还是疼我的爷爷,变的是我啊!

我转过身来,对爷爷说:“今天我

不走了!”

爷爷笑了,脸上的皱纹皱成了一团。

# 听“不要让爱你的人失望”遐思

□ 市周巷镇中心小学五(2)班 卢心仪

做。奶奶睡觉前让我关灯,这可是举手之劳,可懒惰的我居然连这也做不到。而我却没有想到每天清晨,天微亮,奶奶就早早起身,做饭,温牛奶……生活中一件件不起眼的小事,一次次让悉心关爱我的人失望至极。现在回想起来,我真惭愧得无颜面对日夜为我操劳的他们。

多么希望时间能够倒流啊!往事不可追。从今天开始,我要勤奋学习,竭尽全力地分担家务,用行动回报所有爱我的人。请大家记住,千万不要让爱你的人失望,否则你会后悔一辈子,让良心谴责一辈子。

指导老师 王晶晶

在日常生活中,处处都有科学小奥秘。它如同空气一般,每时每刻都会出现在我们的面前,就连小小的鸡蛋里也有不可思议的秘密。这不,于老师在今天下午的作文课上为我们揭开了鸡蛋不碎之谜。

# 小鸡蛋,大学问

□ 周山镇中心小学六(2)班 戴覃

上课了,于老师从手提包里拿出一只鸡蛋在我们眼前晃了晃。顿时,讲台底下的我们变得“不安”起来,如同烧透了的开水一样。大家窃窃私语,不知老师拿一只鸡蛋要干什么。“同学们,今天老师要为大家做一个小实验,想请咱们班力气最大的学生来捏我手中的鸡蛋,看能不能把它捏碎。”老师的话音未落,同学们的情绪就高昂起来,谁都想让老师喊自己去捏。谁知老师又说:“认为鸡蛋会被捏碎的同学请举手。”“刷”班上马上小手如林。老师迅速清点了一下人数,占全班80%。“那认为鸡蛋不会碎的同学请举手。”此时举手的学生寥寥无几。于老师照样“1,2,3……”清点了一下人数,只有区区六个人。老师笑眯眯地说道:“真理往往掌握在少数人手中。那认为鸡蛋能被捏碎的一方请派一名代表上来。”我们一听,觉得这“担子”很重,谁也不敢轻易尝试,推来推去,最后我们一致推荐袁成担当这个重任,因为他人高马大,是公认的大力士。

爽直的袁成没有推辞,他满面红光、威风凛凛地走上讲台。袁成接过老师递来的鸡蛋,将它牢牢地握在手中,准备发力。就在他快要开始捏的时候,老师又说:“大家先仔细看看现在的袁成,能不能用几句话来描述一下他。”快嘴孙浩立马来了一句英文:“He's very fat and strong.”我也附和道:“He's also an Arm strong.”“那你们对袁成有什么话要说吗?”老师问道。“袁成,我对他说,‘如果你失败了,不要伤心,不要气馁,我们依旧是你的‘粉丝’。’”袁成,你别担心,只要你尽力就行了。不管结果如何,我们都支持你。”善解人意的周新雨又送上了一句温馨的话……“袁成,你看到这么多同学对你充满期待,此时此刻,你在想什么?”怎样把鸡蛋捏碎,还有捏不碎怎么办?”“没事的,加油吧,把你吃奶的劲使出来,握紧你的手,狠狠用力!”早就按捺不住的晏鑫在下面大声嚷道。

说时迟那时快,受了鼓励的袁成在讲台前开始拼命地使劲,那脸瞬间红透了。我们这些“粉丝”也没闲着,拼命地为他呐喊:“加油!袁成。加油!袁成。”震耳欲聋的声音都快把屋顶掀开了。我眼睛死死地盯着袁成的手,希望那鸡蛋快快爆炸。再看那袁成,也许一只手力量不够,他又用上了另一只手。就在我屏息凝气的时候,只听“扑哧”一声,袁成手中的鸡蛋像一束烟花一样,一下就爆开了,只剩下了蛋壳。那蛋黄、蛋清溅在了袁成的脸上、衣服上。“哇塞,我们猜中了。”看着眼前的一幕,“粉丝”们欣喜若狂,其程度毫不亚于哥伦布发现新大陆。就在我们刚要庆祝胜利的时候,老师却说袁成在捏的过程中犯规了,原来袁成用加力的那只手将鸡蛋“抠”破了,而不是捏碎的。“哎……”我们唉声叹气,就像六月的茄子,一个个都蔫了。

也许于老师早有“预案”,只见他又从包里拿出了一只鸡蛋。“谁按规则再来捏这只鸡蛋?”于老师扬了扬手。这时,晏鑫自告奋勇,三步并作两步就上了讲台。为了看清楚他捏的细节,大家不顾课堂纪律了,如潮水般涌了上去。只见晏鑫不停地用力,喘着粗气,脸憋得红红的,恨不得把我捏个“粉身碎骨”,可那鸡蛋却“安然无恙”。最后晏鑫不得不承认:“老师,我不捏了。”我们的期待以失败而告终。原先认为捏不碎的学生来了劲,“我说捏不碎就是捏不碎。”眼睛笑成一条线的郭成得意洋洋地对我们说。面对如此现象,大家感到很奇怪,鸡蛋为什么捏不碎呢?难道是“中了邪”?看着我们一脸的疑惑,于老师笑眯眯地说:“这你们就不知道了吧!你们看这鸡蛋是椭圆形的,当我们把鸡蛋握在手心时,它表面所受的压力都是相等的,而力又具有传递性,当你捏的时候,通过鸡蛋壳把力均匀地分散到了鸡蛋壳的周身,所以鸡蛋不会碎。好多薄壳型建筑就是根据这个原理建成的。”“哦……”听了老师的一番解释,我们恍然大悟。

小鸡蛋,大学问。这节课不仅好玩,还让我学到了科学知识,真是一举两得。我喜欢这样的作文课。指导老师 于建明