

2月底,我有幸走访了不同地区的两所四星高中,通过两所学校的两处细节对比,我深深感到,学校的教育离不开细节的积累。

两所学校分别地处农村乡镇和县城,大门口处都醒目的地竖着一块相同的电子显示屏,都有着与省四星高中相匹配的系列建筑,教学区、生活区、运动区排列有序。早春的二月,春寒料峭,但校园内都依旧绿色婆娑,腊梅花含苞欲放,让我真切地感受到了优质高中教育资源的均衡化,但两所学校在两处的不同细节引起了我的思考。

一处是传达室的玻璃颜色,农村的学校传达室安装了无色玻璃,可以让人在外面直接看到传达室内。而县城的这所学校则安装了一种墨绿色玻璃,白天我从外面向里看是黑乎乎的一片,什么也看不到。另一处是校门口处的电子显示屏显示的内容,农村学校的滚动显示着“学生使用手机的十大危害”,而县城学校的则滚动显示着“学生常规‘十不准’”,其中一条就是“不准在校内使用手机”。

相比于学校气派的大门,我们经常忽略旁边的传达室,传达室的玻璃就更被认为无伤学校大雅了。但保安在墨绿色玻璃里面观察进校学生是否佩戴胸卡、是否着装校服,不由得就让我想起了“隐蔽执法”、“钓鱼执法”,这样能起到教育的效果吗?看一下司机经过危险路段时的反应就知道了。当有交警站在那儿时,司机早早就开始减速慢行,但当没有看到警察时,不少司机就心存侥幸呼啸而过。学校的教育应该是阳光、公开透明的,应该是正面引导为主。试想,学生一到学校门口就看到着装整齐的保安威严地站在传达室内,他们在潜意识中定会收敛自己的行为,检

语文就在我们身边,她是温暖的阳光,洒遍了每个角落。

大街上,人来人往,好不热闹,如果你仔细观察,就会发现,这儿也有语文。看,那个卖装饰品的店,它的名字叫做“美丽新饰界”。我想,店主人起这个名字是为了让顾客们知道店里的装饰品不仅款式新而且很漂亮吧!“美丽新饰界”这个名字不仅有创意,而且让人一看就知道这店是卖什么的,两全其美,妙哉,妙哉。

在家里,打开电视看《动物世界》,啊哈,电视里更是有语文。《动物世界》节目,一边播放图片,一边讲解,有趣易记,下次写关于动物的作文就不用绞尽脑汁地去想了。

听着鸟语,仔细品味《诗文诵读》,《诗文诵读》里也有语文。“明月松间照,清泉石上流”的美景是语文;“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”的奉献是语文;“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”的执着是语文。

戏曲里,语文的身影也出现了。听,那《孟姜女哭长城》

春的礼物

□市实验小学六(6)班 陈飞飞

春,她在哪里?
是否已缓缓走来?

哦,春,
你看呀——
她已经来了!

春,她带来了无穷的礼物,
嗯?那是什么?

花儿在枝头尽情歌唱,
阵阵音符给我们带来无限快乐,
这,是春的礼物!

春,她带来了无穷的礼物,
嗯?那是什么?

阵阵花香传遍了千里,
浓浓花香让我们沉醉在其中,

随着时代的发展,森林动物王国也安上了红绿灯,森林里的动物可高兴了!

星期天的早晨,小灰兔皮皮和啦啦姐姐一起去奶奶家玩,他们一起向公交站走去。他们走了一会儿,便来到了一个十字路口,他们刚想穿越十字路口,可十字路口的信号灯跳成了红灯,皮皮看见马路对面就是公交站,恨不得立即插上翅膀飞过去。

皮皮正准备闯红灯,啦啦就连忙拦住了他,严肃地说:“皮皮,现在是红灯,不能过马路!”她话刚说完。只听“嘭”的一声,一只松鼠横穿马路,被汽车撞飞了十几米远。皮皮看见了,吓了一跳,心想:幸亏姐姐刚才拦住了我,要不然……

“快走!”啦啦姐姐突然喊道,原来是十字路口的绿灯亮了。皮皮连忙跟着姐姐穿过马路,来到站台等公交车,为了防止皮皮乱跑,啦啦便对皮皮说:“弟弟,你看,那个三角形的标志是什么意思?”正在逗蚂蚁玩

教育重在细节

□市中等专业学校 管研真

有育人的需要,我们就应该细心地注意每个细节。

再看“学生使用手机的十大危害”和“学生常规要求‘十不准’”的对比。这两所学校的方式是典型的“攻其一点”与“全面出击”的关系。“学生常规要求‘十不准’”确实需要落实,但教育学生不能靠口号,现在的学生都有自己的思想,学生行为习惯的培养一定要遵循学生成长的规律,不讲清道理,再好的规矩也不会落到实处,空洞的口号与要求不仅没有效果,而且还会引起学生的逆反心理,引发手机在学生中的大规模使用,讲了没有效果的要求不如不讲。想让学生不要使用手机,就必须首先讲清楚不使用手机的理由,让我们简要浏览一下“学生使用手机的十大危害”吧:“频繁使用,损身又害心”、“考试作弊,冲击考风”、“破坏校纪,影响教与学”、“乱交朋友,情感纠纷不断”、“手机消费,加重家庭负担”、“分散注意力,成绩下降”等等,每一项下面还有详细的说明,我看了后都有了不使用手机的冲动。此处细节的不同让我感到,我们的教育不需要也不可以面面俱到,只要能抓住其中的某一点,深入分析其中的利弊,就可以以点带面来净化学生的心灵,规范学生的行为,提高学生的思想道德品质。

我曾有幸聆听了全国著名“问题学生”教育研究专家、南京市优秀班主任陈宇老师的讲座,他的话一直在我耳边回荡:“我们的教育应该是能撼动人心灵的,而非停留在浅层次的传授知识、训导规则上。”但愿我们学校教育的每一个细节都能直达学生心灵。

语文无处不在

□市经济开发区初中 李敏

语文无处不在,只要你仔细观察,就会体验到生活的美好,语文的奥妙与神奇。语文离不开生活,生活不能没有语文。语文是生活的影子,让我们体验生活,感受语文。

语文老师朗朗的读书声……使人赏心悦目,陶然入醉。的感人肺腑的词是语文,《红灯记》一句句坚定不移的话是语文。在散文里,语文则是国色天香的牡丹,是月下宁静祥和的荷塘,是风雨飘摇中的红莲,是桨声灯影下的秦淮河,是朦朦胧胧的小桥,是钱塘江波澜壮阔的大潮,是三味书屋朗朗的读书声……

指导老师 赵桂珠

这是春的礼物!

春,她带来了无穷的礼物,
嗯?那是什么?
花草树木抽出了新芽,
疏疏绿叶看得我们神清气爽,
这,是春的礼物!

春,她带来了无穷的礼物,
嗯?那是什么?
微风轻轻吹拂在脸上,
一股清爽之意立即弥漫全身,
这,是春的礼物!

春,她在这儿,
迈着矫健的步伐,
哦,春,
谢谢你——
送来的礼物。

指导老师 任为民

皮皮不再调皮了!

□市周巷镇中心小学六(1)班 金欣怡

皮皮的皮皮抬起头,看了那东西一眼,说:“我不知道,你能告诉我那代表什么吗?”啦啦点了点头说:“那个是十字路口减速的路标,它提醒人们要放慢速度!”皮皮若有所思地点了点头,他刚准备说些什么,正巧公交车来了。

皮皮上车后,感到口渴,便拿出一听可乐美滋滋地喝了起来。喝完,皮皮打开窗户,准备随手把罐子扔出去。啦啦见状,责备道:“皮皮,你也太调皮了,万一砸伤路人怎么办?”皮皮涨红了脸,羞愧地说:“姐姐,我知道错了,对不起!”说完,他就坐在位置上,一动不动地欣赏窗外的美景,可这样的情况并没有持续多久,皮皮又一次打开窗户,把手伸到了窗外,啦啦立即把他的手给拉了回来,帮他关上了窗户,生气地说:“皮皮,你这样乘车不要命了吗?”皮皮见姐姐这样责备他,吓得哭着说:“姐姐,我以后再也不调皮了,我发誓!”

啦啦见皮皮不再调皮了,开心地笑了。指导老师 徐加浩

查自己的胸卡佩戴及着装情况,以朝气蓬勃的姿态迈入校园,这就是学校的一种无声教育。玻璃的透明化也许对学校保安提出了更高的要求,但学校是育人的地方,“教育无小事”,只要

有育人的需要,我们就应该细心地注意每个细节。再看“学生使用手机的十大危害”和“学生常规要求‘十不准’”的对比。这两所学校的方式是典型的“攻其一点”与“全面出击”的关系。“学生常规要求‘十不准’”确实需要落实,但教育学生不能靠口号,现在的学生都有自己的思想,学生行为习惯的培养一定要遵循学生成长的规律,不讲清道理,再好的规矩也不会落到实处,空洞的口号与要求不仅没有效果,而且还会引起学生的逆反心理,引发手机在学生中的大规模使用,讲了没有效果的要求不如不讲。想让学生不要使用手机,就必须首先讲清楚不使用手机的理由,让我们简要浏览一下“学生使用手机的十大危害”吧:“频繁使用,损身又害心”、“考试作弊,冲击考风”、“破坏校纪,影响教与学”、“乱交朋友,情感纠纷不断”、“手机消费,加重家庭负担”、“分散注意力,成绩下降”等等,每一项下面还有详细的说明,我看了后都有了不使用手机的冲动。此处细节的不同让我感到,我们的教育不需要也不可以面面俱到,只要能抓住其中的某一点,深入分析其中的利弊,就可以以点带面来净化学生的心灵,规范学生的行为,提高学生的思想道德品质。

我曾有幸聆听了全国著名“问题学生”教育研究专家、南京市优秀班主任陈宇老师的讲座,他的话一直在我耳边回荡:“我们的教育应该是能撼动人心灵的,而非停留在浅层次的传授知识、训导规则上。”但愿我们学校教育的每一个细节都能直达学生心灵。

的感人肺腑的词是语文,《红灯记》一句句坚定不移的话是语文。

在散文里,语文则是国色天香的牡丹,是月下宁静祥和的荷塘,是风雨飘摇中的红莲,是桨声灯影下的秦淮河,是朦朦胧胧的小桥,是钱塘江波澜壮阔的大潮,是三味书屋朗朗的读书声……使人赏心悦目,陶然入醉。

“忽如一夜春风来,千树万树梨花开。”在党的正确方针的指引下,我的家乡——汉留发生了天翻地覆的变化。不信,请看:

路的变化

一个,两个,三个……黑黑的泥路上“小酒窝”可真多,车骑在上面,坑坑洼洼,不停地颠簸着。晴天则灰尘漫天飞舞,让行人睁不开眼;一到下雨天就泥泞不堪,可爱的小“酒窝”便成了一只只有力的臂膀,牢牢地抓住车的轮胎,用力一抽,轮子出来了,污点却溅了你一身。污点落地时的声音好像一个个刚看了笑话的小孩,禁不住发出“啦啦啦”的笑声,溅得行人的鞋上、裤腿上全是污泥。同样也是下雨天,一辆辆自行车飞快地奔驰,轻松、惬意。噢,这是怎么回事?低头一看,原来是那纵横交错宽阔平整的水泥路啊!家乡的路,我们爱您!我相信在今后的日子里,您会发挥出巨大的作用,让我们的生活水平如芝麻开花节节高!

房屋的变化

“哗”,又一块泥土从屋顶掉下,整个屋子里只有一盏煤油灯发出微弱的光,一家五口人挤在一张床上。冬天,凛冽的寒风不时从墙缝里吹来,冻得人们瑟瑟发抖。这就是我们祖辈那时候住的房子。现在再来看看我们这一代住的房子吧!洁白的墙壁,光滑的地板。天一冷,还可以开空调,我们每天都可以快乐得像春天里的

有一天,上完作文补习班,妈妈便带着我朝苏果超市的方向走去。在路上我问妈妈去干什么?妈妈神秘地说:“带你去一个好地方,去了你就知道了。”当我们靠近超市时,妈妈停了下来,并把电动车停到献

的皮皮抬起头,看了那东西一眼,说:“我不知道,你能告诉我那代表什么吗?”啦啦点了点头说:“那个是十字路口减速的路标,它提醒人们要放慢速度!”皮皮若有所思地点了点头,他刚准备说些什么,正巧公交车来了。

皮皮上车后,感到口渴,便拿出一听可乐美滋滋地喝了起来。喝完,皮皮打开窗户,准备随手把罐子扔出去。啦啦见状,责备道:“皮皮,你也太调皮了,万一砸伤路人怎么办?”皮皮涨红了脸,羞愧地说:“姐姐,我知道错了,对不起!”说完,他就坐在位置上,一动不动地欣赏窗外的美景,可这样的情况并没有持续多久,皮皮又一次打开窗户,把手伸到了窗外,啦啦立即把他的手给拉了回来,帮他关上了窗户,生气地说:“皮皮,你这样乘车不要命了吗?”皮皮见姐姐这样责备他,吓得哭着说:“姐姐,我以后再也不调皮了,我发誓!”

啦啦见皮皮不再调皮了,开心地笑了。指导老师 徐加浩

儿子牛牛才16个月,虎头虎脑,非常可爱,虽然才刚学会走路刚熟悉“爸爸”“妈妈”和“奶奶”几个称呼,但大大的脑袋里却有着丰富的思想,和他在一起,给我带来无可替代的快乐,也给我带来了深思和启迪。有时候我们成年人总是喜欢自以为是地乱下结论,其实只要半分钟的耐心等待,结果会让你出乎意料甚至惭愧。

镜头一:牛牛挣脱我的手要去阳台搬小椅子,前段时间在阳台的水龙头边帮他洗手时因为够不到水龙头,所以把小椅子垫在脚下,我猜这小子伙现在准是惦记着要去玩水了。出乎意料的是,他搬了小椅子却往回走,回到电子琴旁边,坐下,玩琴……

镜头二:婆婆抱着牛牛准备出去玩,出门时他突然回头用手抓门,婆婆“领会”了他的用意:“呵,宝宝不忘记关门呢!”其实大错特错,他抓到门,不是关,而是开,还朝我招手,原来他是想要我陪他一起出门玩。

镜头三:我们夫妻二人牵着牛牛的小手在街边散步,他突然甩开我的手抱住爸爸的大腿唧唧呀呀,这小子,学会撒娇了,想爸爸抱呢,被爸爸抱起后,他还不依,用小手到爸爸的上衣口袋里掏了一个硬币,转头就走,直奔不远处商店门口的喜羊羊“大马”,呵,醉翁之意这才显现。

如果我们太过武断坚持自己的判断,那我们就误会了孩子;如果我们太过匆忙不舍得多等十秒半分,那我们提供的帮助并非孩子之所需,我们这群“聪明”的大人,有时候付出的所谓的“爱”,其实是南辕北辙并非对

家乡的变化

□市汉留小学六(1)班 周玥

黑白的图像,没有一点色彩,没有一点生机,这是我们对黑白电视机的评价。以前,即使这样的电视机,也没有几家人有。而如今,每户人家都有电视机,而且还是带色彩的数字电视。画面上,那彩色的人物活灵活现,好像随时都会跳下来到你家做客一样。“咯咯,咯咯……”,小朋友被电视上的卡通逗笑了,发出欢快的笑声……

更令人兴奋的是,现在农家小院子里又架起了另一条“高速公路”——“信息高速公路”。有的人家买了电脑上网,在网上与别人进行贸易往来。瞧,隔壁姐姐不用出门,就在网上买了一条漂亮的裙子。东面表哥因在外做生意,每逢过年过节不能回家,他就与家人视频通话,远在千里犹如近在眼前。家里的老人为此不住地夸社会发展快,生活质量高!

今天,我的家乡这辆汽车正以昂扬的斗志,饱满的热情,在党的正确方针的引导下,飞奔在高速公路上。相信明天的她一定会更加璀璨夺目!

指导老师 姜巧英 高永忠

爱心

□市城北小学六(4)班 夏晶晶

我好奇地看了看妈妈,发现妈妈的脸上挂着一副甜美的笑容。不一会,放在小秤上的血袋满了,300毫升血液便抽完了,我问老妈:“为什么别人抽的血流得很慢,你却流得很快呢?”老妈还没来得及开口,护士阿姨便说:“这是因为别人紧张的原因,所以血流得很慢,你的妈妈经常来献血,不紧张就流得很快了。”我“哦”了一声说:“原来是这样呀!”我又问老妈:“你为什么经常来献血呢?”妈妈弯下腰抚摸着我的头说:“因为这样既可以帮助需要血液的人,我也可以获得新的血液!这不是两全其美吗?”我听了妈妈的话便撸起袖子说:“护士阿姨,我也要抽,我也要帮助需要血液的人。”护士阿姨说:“你真有爱心呀!可惜,小孩子不能献血的。”我便说:“那等我长大后献。”护士们个个笑着夸我是个有爱心的小朋友。

指导老师 冯永华

有一种爱叫做等待

□市经济开发区初中 胡迪兰

症下药。试想这样的误会在孩子成长的过程中会发生多少次?慢慢地,我们发现孩子叛逆了,封闭了,亲子之间隔膜了,有代沟了,难道仅仅是因为孩子不争气不听话,或是成长规律无可逆转?难道为人父母的我们,就没有责任么……

所以为人父母者,要学会等待,我们爱他就不要自作聪明,爱他就不要拔苗助长,爱他更不是越俎代庖,爱他就该等待水到渠成,瓜熟蒂落。

作为教师的我们,更应该学会等待,尤其面对学生的缺点与错误时:当有学生因为迟到气喘吁吁地站在门口用乞求的眼神望向你时,请不要急于指责,给他几分钟的时间,也许他真的有什么特殊的原因;当有学生没交作业真诚地向你解释没交的原因时,请不要自以为是地断定他撒谎,也许他真的忘在了家里;当有学生上课打瞌睡时,请不要罚站,更不要把他赶出教室,给自己两秒钟的时间,体谅一下他的辛苦;当有学生一时不能接受新知识时,请不要否定他的智能,给他足够的时间和信心,相信他的困难只是暂时的,也许明天他就能理解……是的,等待能让我们尽量少伤害或不伤害学生的心灵,更能让我们自己少犯错误。

无论教育自己的孩子,还是我们的学生,都离不开爱,而有一种爱,就叫做“等待”!