

做一个由内而外美丽的老师

□ 市实验小学 李红梅

看过一则与读书有关的小故事。春秋战国时期鲁国的闵子骞原来脸色蜡黄，神情萎靡，在拜孔子为师用心读书一年后，竟变得脸色红润，气宇轩昂，成了一个仪表堂堂的汉子。在我所见的一切彰显读书妙处的文字中，这个故事尤其能令我开怀。因为它的浅显，也因为它的神奇。

其实读书于我只是一种已经形成的习惯，完全是从兴趣出发，因为没有功利心和太具体的目标，所以读得格外轻松，也倍感幸福。后来我发觉这种幸福感慢慢向我生活的各个角落蔓延。就像这学期我新带了一个五年级班的孩子，最初接受到家长们反馈的信息是我的学生们都很开心，特别是小男生，原因很简单，因为老师长得挺漂亮的。听到这样的评价开心之余作为老师多少有点悲哀。不过随着时间的推移，越来越多的家长说我的学生们在家长们面前炫耀：我们的老师什么都懂！原因只是我在本单元教学科普文章时适当拓展了一些新知识、新理论。孩子们强烈的求知欲让我在课堂上不用劳心劳力地去整顿纪律，也无需过多的花样和技巧，看着他们的目光紧紧追随着我，让我充满了成就感。而造成这一切的原因只是他们的老师喜欢随心所欲地阅读，所以她的课堂充满了新鲜的血液和无限的灵感。

就在昨天，一堂班会课结束了，一个憨态可掬的小男生硬是追到我的办公室门口要跟老师谈一谈。他觉得老师太奇怪了，为什么在班会课上老师没有整顿纪律，没有大讲道理，而只是读了《弟子规》中的几句话，讲几个与之相关的小故事，然后让那个有点管不住自己的女同学谈谈感受，那个女孩居然就哭了。我只能说那是知识的力量，《武林外传》中吕轻侯用知识的力量杀死了姬无命，你的同学只是流点眼泪那不算什么。小男生带着一脸的敬仰离开了，他不知道他的老师只是将钱文忠教授解读的《弟子规》带到他们面前。他还忘了提他的老师看到女孩在流泪时也忍不住湿了眼眶，因为热爱阅读让她有了更细腻的情感和更宽广的爱的情怀。

出于对文字的喜爱，每次改作文遇到好文章我都会喜不自禁，兴冲冲跑到班上将该学生的文章大加赞赏，高声诵读，直读得文章作者面颊通红，喜不自禁，直读得其他孩子眼生羡慕，心生向往。终于，有孩子的文章在报刊、杂志上发表了，孩子笑得合不拢嘴，家长脸上乐开了花，都在心里夸老师会教。他们哪里知道是广泛的阅读提升了老师的鉴赏水平，造就了老师的一双慧眼。

惠特曼曾经说过：“美好的日子，不是来自爱情、财富、政权或者战场上的胜利，而是来自心灵的丰满和安宁。”正是阅读让我的心灵变得丰满，让我的灵魂获得安宁。我想如今的我在我的学生面前也像闵子骞一样，是一个由内而外美丽的老师吧。果真如此，那将是一位老师此生最大的幸福！

《全民开考》，全家来考

□ 市实验小学五(3)班 居苗苗

“别吵了，别吵了，《全民开考》要开始了！”哥哥看了一下时间，急切地说。没错儿，每晚7:45，《全民开考》节目，我们全家都要准时收看。

我们赶忙打开电视机，每人拿出手机做好发信息的准备。这时主持人天骄姐姐已经播报比赛规则了，同时她也宣布了第一道题目：汽车的发明者是哪国人？A 美国 B 法国 C 德国 D 英国。这题由哥哥抢先说出：“是德国。”二姨夫打答案发送给《全民开考》。第二题我们也顺利通过了，接着我们听了一段音乐，是常州的小学生们表演的，问题是：这首曲子叫什么名字？A 新春到 B 喜洋洋 C 迎新春 D 春节序曲。这题，二姨夫抢先一步答题，选择了“D 春节序曲”并发送了出去，而正确答案公布时，却是“B 喜洋洋”，二姨夫一时丈二的和尚——摸不着头脑。哦！真惨！居然没资格参加抽奖。

第二轮考题开始了，我们全家鼓足了劲，谨慎答题。第一题是徐州市青年路小学的师生给我们朗诵了一首歌，然后提出问题：这首儿歌唱的是哪个季节？A 春天 B 夏天 C 秋天 D 冬天。我一想：大雁南飞，蝴蝶不见了，树叶落了，当然是秋天了。于是我毫不犹豫地选择

了“C 秋天”并把答案发送了过去。“回答正确”，我们的“士气”立刻上涨。

接着，主持人出了第二题：上电梯最不安全的哪种情况？A 家长陪同 B 脚踏黄线 C 抓电梯扶手 D 蹦跳。我和哥哥觉得 B 和 D 的可能性较大，感到很纠结，可妈妈却毫不犹豫地选择了“B 脚踏黄线”，选择正确！

第三题：反串最初来自哪门艺术？A 戏曲 B 电影 C 舞蹈 D 话剧。哥哥说，肯定不是 C，B 也不像对。二姨夫说，在 A 和 D 里面选。我和妈妈异口同声地说：“选择 A 戏曲。”回答正确。哥哥兴奋得手舞足蹈，而我也准备做“耶”的姿势。这时，哥哥由于手不停地挥舞，不小心把手摔到了我的脸上，我痛得差点流下了眼泪，但一看哥哥那发狂的劲儿，又忍住了。紧接着，哥哥又“扑通”坐了下来，由于用力过猛，衣服上的纽扣把百叶窗帘“哗”的一声钩了下来，二姨夫随即骂了一句：“你这个败家子，不弄坏点东西难过呢！”我们哈哈大笑，我和哥哥立刻手舞足蹈地唱出了：“感恩的心，感谢天骄，感谢《全民开考》，把 100 元话费打到手机卡里！”二姨夫说：“停！等一下，抽奖了。”我和哥哥立刻安静了下来，拭目以待，我们嘴里不停地念着我们的手机尾号。好几次我们都没抽到，但我们仍兴致盎然。

节目很快结束了，我们齐声说：“全民开考，我也爱考，明天继续！”

指导老师 李红梅

呵护孩子的质疑萌芽

□ 市武宁初中 秦一义

外孙女上小学一年级，上完了第一学期，利用寒假时间预习第二学期的教材。当她预习到语文第 10 课《他得的红圈圈最多》时与在一旁辅导我的我发生了争执。课文开头有这样一句话：“邓小平爷爷小时候就能写一手好字……”她把邓小平爷爷理解成了邓小平的爷爷了。我说不是，邓小平爷爷就是邓小平本人，邓小平后来长大了，变老了，孩子们尊敬他，称他为爷爷。听了我的理解，她还是半信半疑，后来问她妈妈，才真正信了我的理解。

孩子为什么这样固执呢？倒让我想了许多。首先想到了教材。邓小平作古已多年，再让我们一代代的后世子孙继续称他“爷爷”恐怕有些不妥。随着时光的流逝，对人的称呼也得变，就像我们总不能一直称李白、杜甫为爷爷一样。孩子预习到这里打了个结，不能不说教材上有瑕疵。

让我这个当爷爷感佩的是，孩子小小年纪就肯动脑筋，善思考。如果换作我阅读该课文，我会读得很“顺滑”，哪里会在“邓小平爷爷”处卡了壳。课本上、教辅书上、课外儿童读物上不都这样称他的嘛！尽管孩子对邓小平一无所知，也不可能做出上述的分析，孩子在这里的误读，倒提醒了我们大人，逼着我们思考，觉得

教材里对邓小平的这种称呼已过时了，需要去掉，或用别的什么称呼代替才好。

更让我肯定的是，孩子有颗固执的心不是什么坏事，疑虑不解开，心就不吱声。就此一点，窥斑见豹。孩子从生疑到解疑是充满责任心的。

想当时，孩子与我争执时，我耐心地理解给她听；她半信半疑时，我没有强迫她一定听我的，更没有训斥她、打骂她，而是小心地呵护孩子质疑的萌芽。如果不是这样，情急之下，对她疾风暴雨一气，会是一个什么样的局面呢？质疑的幼芽儿不早就摧折了？

古人云：“学则须疑。”爱问、善疑是人的天性，既是与生俱来，更须后天培养。小学一年级，人生求知第一步，善待孩子的疑问吧，即使你答疑解惑的答案多正确，多标准，他一时不能理解并接受，也不要紧，他会慢慢地想，用心地悟，总有理解并接受的时候，说不定还会有更新的收获，就像该课文里的称呼，外孙女现在是弄明白了，理解了邓小平爷爷就是指邓小平本人，说不定什么时候她也会悟到这个称呼的过时性。

呵护孩子的质疑萌芽，让孩子在生疑解疑的过程中擦出智慧的火花，幼苗必将长成参天大树。

“四点三十！”我惊叫着冲向宿舍，又一次放假，又一次注定要乘末班车回家。我一面嘟囔着，一面拎着大包小包艰难地走向校门口。

校门口照惯例围上一群拉三轮车的人，迫切地等待着需要他们的学生。对于他们，我是一面镜子，向没有好印象的。每次过红绿灯，只能对着横冲直撞的他们“兴叹”，我转过头，无视他们卖命的招呼 and 叫喊。

刚走到联华超市，“啦啦——”一声，我的包应声落地。“不是吧！这么衰！”我看着那断掉的包，无奈地埋怨着。“小姑娘，坐车吗？”我抬头一看，是一个个头不高的老人，他和他的车规规矩矩地停在转弯口。他的车看起来陈旧，没有生气，似乎一碰就散了一样。看我无反应，他又重复了一遍同样的话。我心想只能这样了，冲他点点头。他的眼中顿时放出欣喜的光芒，急忙下车来帮我搬东西。看着他瘦弱的身躯，我真害怕这么多东西会把他压垮。路上，先是一阵沉默，随后他先开口说话了：“平时学习挺累的吧，看你挺瘦的。”我冲着他后背笑笑：“也还行吧，习惯了。”他

柴、米、油、盐、酱、醋、茶，一个也不能少，爷爷、奶奶、爸爸、妈妈再加上我，多么幸福美满的一家人。

哦？爷爷和奶奶在厨房做什么呢？我过去一看：咦，原来是在做“西红柿炒鸡蛋”呢，这可是我最喜欢吃的一道菜。我想自己学着做，便说：“爷爷，让我自己学做好不好？”“行！”

平凡也美丽

□ 市赞化学校九(6)班 沈珠月

转过半边脸说道：“可要用心学啊，别像我们一样，天天起早贪黑的，还赚不到钱。”我看着他蓬乱的头发，轻轻地点了点头。“干我们这行啊，”他突然提高了声量，“大多是些下岗工人，又找不着工作，只能靠这个混饭吃。趁自己还能动的时候，再多干点，往后，咱儿女们就少点负担。咱能做的呀，也只有这些喽！”他干笑了几声，透着些许无奈。我的鼻子一阵酸楚，原来这些最平凡的人每天如此拼命地叫喊、拉客，不为别的，只为自己的儿女多想点。他们何尝不想在家里养老，何尝不想去享受生活呢？多赚一点，再赚一点，他们就是凭着这样的信念挺过了别人嘲讽的眼光，躲过了别人不友善的话语，为了他们的儿女，他们承受了多少啊！

看着眼前的这个平凡的人，我的眼眶湿润了。天下哪个父母不是这样的呢？他们是平凡的，但他们为我们做的却又是那么美丽。到站了，我大声冲着他：“谢谢你！”他笑笑，消失在人群中。是的，谢谢，谢谢平凡所给予的美丽。平凡也美丽。指导老师 马仁奎

我爱我家

□ 市实验小学五(4)班 居阳

切到手上。幸好，爷爷在旁边，“从中间先切一刀，把平的朝下放，再切。”这次，听了经验丰富的爷爷指点后，果然好切多了。自然，没有爷爷切得那么薄和均匀，但是还是小有成就感的。

接下来，就到了打鸡蛋阶段。这个简单，我拿出一个鸡蛋把中间部位轻轻对着桌角敲了几下，天呀！居然没破。“再加劲！”在爷爷的鼓励下，我加了力气，蛋一下打开了，我连忙倒入碗里，拿起筷子来回搅拌，当蛋清、蛋黄成蛋糊状时，我才停止了搅拌。

终于可以开炒了！我先在锅里倒了一点色拉油，“吱吱”，当油热后，我把蛋糊倒下去，又手忙脚乱地拿起铲子一顿翻炒，最后才把西红柿倒入锅内来回翻炒，很快闻到了酸酸甜甜的味道，“再加点点盐。”最后，爷爷拿盘子，让我把这令人迫不及待想吃到的“西红柿炒鸡蛋”盛起来。

“啊，真香！”我夹了一些，吃到嘴里，哈喇子都流了出来，全家人都笑起来，大家对我的杰作赞不绝口。“下次，还请爷爷教我做菜！”“哈哈，可以！”

我爱我家！

指导老师 董灯林

特殊的劳动课

□ 市汉留小学五(3)班 葛剑雄

一个个面面相觑，很是惊讶。再看现在整洁明亮的教室，同学们心里美滋滋的。

老师语重心长地对我们说：“班级是我家，卫生靠大家。只要我们每个人心中都想着集体，都出一份力，我们班的各项工作就一定能够轻松地完成，而且一定能取得最佳效果……”

这时我心里也生出了一个疑问，教室每天都有值日生打扫，为什么还有这么多垃圾？不应该呀！这不可能发生的事，今天却偏偏发生了。原因很简单，要么是大家平时值日马虎马虎，敷衍了事，要么是少数同学有乱扔的坏习惯。看来我们平时要养成良好的习惯，无论做什么事，都要认真真，来不得半点马虎。在学习上更要这样，必须认真写好每个字，做好每道题；否则今天遗漏一些知识，明天再遗漏一些，日积月累，我们学习上的困难就会变得跟教室里的垃圾一样——一堆一堆的，所学到的知识自然也就少了很多。

这堂特殊的劳动课真让我受益匪浅啊！

指导老师 高永忠

责编
居永贵

找春天

□ 市实验小学二(1)班 周杨毓秀

春天来了，春天来了！快乐的我们脱下厚厚的棉袄，去寻找春天。

几根小草从地上探出头来，那是春天的眉毛吗？

路边盛开的小花一朵两朵，那是春天的眼睛吗？

树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

解冻的小河叮叮咚咚，那是春天的琴音吗？

我们看到了春姑娘在枝头和小麻雀跳舞，在竹林里和小竹笋聊天。

哦，春天正迈着轻盈的步伐向我们走来，小朋友们，你们找到春天了吗？指导老师 陈玲